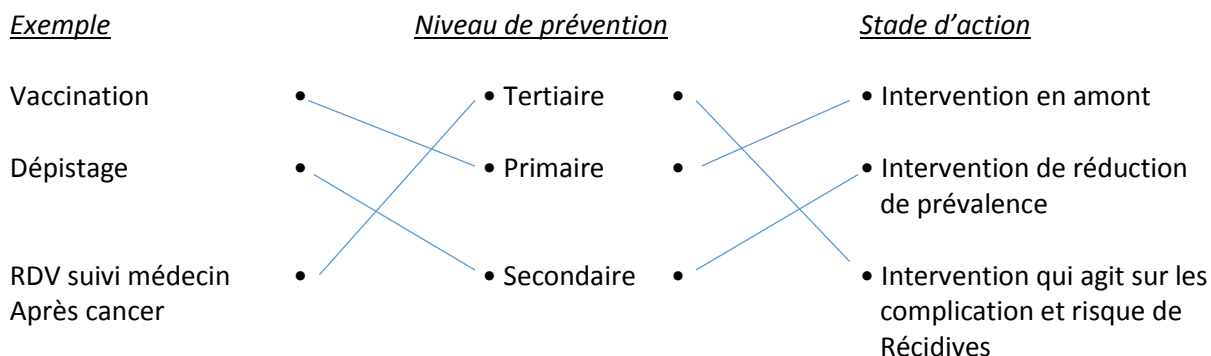


## ELEMENTS DE CORRECTION

**ACTIVITE 1 :****PREVENTION**

Question 1 : relier chaque exemple au niveau de prévention puis au stade d'action correspondant.

**EDUCATION A LA SANTE**

Question 2 : à partir du document A, montrer l'importance d'éduquer au petit déjeuner.

1 enfant sur 5 ne prend pas de petit-déjeuner- les apports nutritionnels du petit-déjeuner ne sont pas compensés lors du déjeuner et du dîner. C'est donc un manque de vitamines et minéraux pour l'organisme

Question 3 : à partir du document B, illustrer par un exemple chaque approche permettant aux personnes d'adopter des comportements favorables à leur santé.

Approche visant la modification des représentations : (semer des idées saines – lutter contre l'ignorance – les idées fausses – les préjugés) ex : le petit déjeuner peut être pris autre part qu'à la maison. Le tout c'est de prendre un petit déjeuner ....

Approche visant la modification des comportements : dormir plus tôt pour avoir le temps de préparer son petit déjeuner – le préparer la veille ....

Approche centrée sur l'optimisation des conditions de décisions de l'individu : en fonction des envies de la personne

Approche centrée sur le développement de connaissances et de compétences : importance du petit déjeuner pour l'organisme

Approche basée sur l'accompagnement des personnes et sur la relation éducative ex : projet petit-déjeuner à l'école avec les aliments faciles et sains pour la santé ...

## **PROMOTION DE LA SANTE**

Question 4 : à partir de recherches documentaires, présenter un exemple d'action de promotion de la santé dans votre région ou département (politiques, projet, ...). Faire le lien avec le ou les axes de la Charte d'Ottawa.

Axe 1 : élaborer des politiques publiques -> Plan régional de Santé IDF (PRS2), Plan régional Santé environnement, Plan Santé au travail...

Axe 2 : Créer des environnements favorables à la santé -> Mesures de réduction de la pollution, aménagements urbains favorisant l'activité physique...

Axe 3 : Renforcer l'action communautaire -> Travail avec les habitants, développement de réseaux de coopération interprofessionnels, formation des élus...

Axe 4 : Développer les aptitudes personnelles -> Campagnes d'informations, ateliers d'éducation pour la santé, consultations individuelles...

Axe 5 : Réorienter les services de santé -> Sensibilisation et outillage des professionnels du soin en promotion de la santé...

## **RESTAURATION DE LA SANTE ET EDUCATION THERAPEUTIQUE**

Question 5 : à partir de la vidéo, montrer comment l'éducation thérapeutique participe à la restauration de la santé.

L'éducation thérapeutique, s'adresse à des patients atteints de maladies chroniques essentiellement, participe à la restauration de la santé car elle permet, par un ensemble de pratiques, de rendre le patient acteur de sa santé et plus autonome en développant des compétences favorables à sa santé permettant d'éviter des complications et d'améliorer sa qualité de vie.

## **VEILLE SANITAIRE**

Question 6 : à partir de la vidéo, expliquer l'intérêt de recueillir des données directement auprès de la population.

GrippeNet.fr a pour objectif de recueillir des données épidémiologiques sur les syndromes grippaux directement auprès de la population française, grâce à Internet. Les données recueillies sont utilisées à des fins de recherche, pour mieux comprendre la grippe. Pour que les estimations de GrippeNet.fr soient les plus fiables possibles, une participation massive de la population est indispensable : plus les participants sont nombreux et plus il sera possible d'étudier avec précision l'évolution de l'épidémie de grippe dans différentes catégories de population.

**ACTIVITE 2 :****Partie a)****Défi n° 1 : qu'est-ce que la veille sanitaire ? Donner une brève définition**

La veille sanitaire consiste à :

- 1- collecter toutes les informations pertinentes à l'aide d'indicateurs pouvant nuire à la santé des populations grâce à SOS médecins, le SAMU, les hôpitaux...
- 2- les analyser
- 3- alerter les autorités en cas de risque pour la santé publique. Les autorités prendront alors toutes les mesures nécessaires rapidement afin d'éviter une menace sur la population

La veille sanitaire a pour objectif de proposer une réponse rapide sous forme d'actions destinées à limiter l'impact de la menace sur la santé de la population concernée. Exemple : le déclenchement de l'alerte sanitaire.

**Défi n° 2 : à quoi sert la veille sanitaire en France ?**

La veille sanitaire correspond à l'ensemble des mesures qui consistent à :

Etape 1	Etape 2	Etape 3
<p><b>Observer, surveiller et récolter</b> en continu toutes les informations pertinentes pouvant nuire à la santé des populations. Cette surveillance s'effectue 24 heures sur 24, tout au long de l'année.</p> <p><u>Exemples :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un nombre de cas supérieur à la normale en ce qui concerne un type de pathologie déjà connue ;</li> <li>- un phénomène épidémique de cause jusqu'alors inconnue et d'une gravité inattendue.</li> </ul>	<p><b>Analyser</b> ces informations à des fins épidémiologiques pour évaluer le risque.</p>	<p><b>Alerter</b> précocement les autorités qui prennent alors rapidement toutes les mesures nécessaires afin d'éviter une menace pour la santé.</p>

**GT – Création de ressources en ST2S**

Défi 3 Acteurs	Défi 4 Niveaux	Défi 5 Actions
<p>Les professionnels de santé libéraux                      Les établissements de santé en particulier le service des urgences, Le SAMU                      Les laboratoires d'analyses médicales                      Le service communal d'hygiène et de santé                      Les services d'États civils des mairies                      Les pompes funèbres                      Le réseau Sentinelles                      Les exploitants responsables de la distribution d'eau potable ou du traitement des eaux usées</p>	<p align="center"><b>Local</b></p>	<p>Ce sont les partenaires de l'ARS qui collectent les informations sur le terrain et qui les lui transmettent.</p> <p><i>Liste non exhaustive</i></p>
<p>Les ARS</p>	<p align="center"><b>Régional</b></p>	<p>Elles ont la responsabilité de la veille sanitaire au niveau régional. Dès que la menace est confirmée, l'alerte est déclenchée par l'ARS auprès des autorités nationales. On passe ainsi de la veille sanitaire à l'alerte sanitaire.</p>
<p>Le gouvernement et son Ministère des Solidarités et de la Santé</p> <p>L'agence Santé publique France</p> <p>Les autres agences nationales</p>	<p align="center"><b>National</b></p>	<p>L'Etat est le garant de la santé des populations, de la sécurité sanitaire et le responsable de la gestion des crises.</p> <p>Le Ministère des Solidarités et de la santé élabore la politique de santé et prend toutes les mesures nécessaires à la gestion des risques sanitaires. Au sein du ministère des Solidarités et de la Santé, la Direction Générale de la Santé (DGS) définit les actions de surveillance à mettre en place. Elle gère également les risques sanitaires grâce à son centre opérationnel de régulation et de réponse aux urgences sanitaires et sociales (CORRUSS).</p> <p>Santé France Publique est responsable de la surveillance et de la veille sanitaire. Elle alerte le gouvernement et intervient en cas de crise sanitaire.</p> <p>Pour cela, elle travaille en partenariat avec d'autres agences sanitaires nationales. <i>On pourra alors en citer quelques-unes.</i></p>
<p>OMS</p>	<p align="center"><b>Mondial</b></p>	<p>La diffusion des maladies peut être rapide (exemple : la Covid 19). Les différents pays doivent donc coordonner leurs actions. Pour cela, l'Organisation Mondiale de la Santé détecte les problèmes de santé pouvant avoir un impact sur les populations du monde entier</p>

**Défi 6 : expliquer l'importance de la coordination entre les différents acteurs**

Les épidémies et autres problèmes de santé se répandent très vite à travers le monde par l'intermédiaire des mouvements de population et d'animaux. Les informations pouvant avoir un impact sur la santé des populations sont nombreuses et variées. Il est donc important qu'à tous les niveaux (du niveau local au niveau international) les acteurs de terrain travaillent ensemble :

C'est au niveau local que la détection des problèmes de santé impactant les personnes se fait.

Les informations sont ensuite transmises au niveau régional (ARS). Les épidémiologistes travaillant à l'ARS vont alors procéder à une analyse de la menace et transmettre les données recueillies au niveau national (Santé publique France) ;

SPF va à son tour alerter le Ministère des Solidarités et de la Santé. Au sein du Ministère, la DGS avec son centre opérationnel de régulation et de réponse aux urgences sanitaires et sociales (CORRUSS) va collaborer avec le niveau mondial pour suivre l'avancée de la menace, informer les autres Etats et donner des préconisations.

**Partie b)**

L'élève présentera un système en soulignant le lien entre un problème de santé publique, un risque sanitaire et la nécessité d'une veille sanitaire.

Durée : 1 h