Etape préliminaire

Quelles sont les activités à réaliser ?	Comment nous les réalisons	Comment nous nous organisons au sein du groupe de travail
Choix d'un thème		
Prise de connaissance de la définition de l'épreuve	Recherche d'informations (professeurs, Bulletin officiel, guide d'accompagnement)	
Recherche des structures à mission sanitaire ou sociale environnantes Recueil d'informations sur les structures intéressantes : missions, public, projets…	Connaissances, recherche documentaire, déplacements sur le terrain…	
Organisation des déplacements avec les documents faisant le lien entre les groupes et le lycée (lettre du lycée et indications sur les informations utiles)	Déplacements en dehors des heures de cours après prise de rendez-vous en fonction de l'intérêt porté à la structure ou au public.	
Recueil d'une documentation technique	Grâce à des connaissances Accueil de la structure repérée	
Validation de la documentation technique	Sollicitation des enseignants	
Constitution des groupes par intérêt pour un projet précis	Après mutualisation et mise en commun	

<u>Etape 1</u> : Analyse et diagnostic d'une situation, d'un problème

Quelles sont les activités à réaliser ?	Comment nous les réalisons	Comment nous nous organisons au sein du groupe de travail
Présentation de la structure porteuse et analyse de ses missions et des acteurs en présence	Exploitation de documents récoltés, recherche documentaire si nécessaire et contact avec les professionnels si besoin	Discussion, validation par le groupe de travail Activités menées en groupe ou individuellement Répartition des tâches au sein du groupe Planification des tâches Choix de méthodes et d'outils de partage des documents Modalités de conservation d'une trace écrite
Situer le projet dans son contexte politique et institutionnel		
Montrer que le projet s'inscrit dans les missions de la structure		
Identifier les étapes du projet	Schéma ?	
Repérer les étapes présentes et les outils utilisés dans la documentation technique	Construction d'un outil présentant les étapes et les outils utilisés par la structure pour mener la démarche de projet	
Repérer la population, ses caractéristiques, le contexte	Recherche documentaire et/ou rencontres avec les professionnels	
Faire le lien entre le projet réalisé et les politiques		

<u>Etape 2</u> : Conduite et mise en œuvre d'un projet

(Propositions d'activités à compléter; pour un groupe, toutes ne sont pas à mener obligatoirement)

Quelles sont les activités à réaliser ?	Comment nous les réalisons	Comment nous nous organisons au sein du groupe de travail
Repérer les objectifs et les classer Montrer la concordance des objectifs avec le diagnostic réalisé, dans le cadre des missions de la structure.	Proposer un outil visuel de synthèse	
Repérer les acteurs et partenaires ; commenter leurs rôles, leurs interactions….	Identifier de façon synthétique les différents acteurs, leurs liens, leurs rôles	
Repérer la planification des actions ; l'expliciter ; vérifier le déroulement des actions, des tâches prévues	Repérer et donner du sens à la chronologie des événements (échéanciers et tableau de répartition des tâches)	
Repérer les moyens matériels et financiers (origine du financement) :montrer leur importance, par exemple.		
Repérer les outils utilisés pour le suivi du projet (compte rendu de réunion, carnet de bord...)	Donner du sens à chaque outil, montrer son intérêt au sein de la démarche	

Etape 3 : Evaluation

(Propositions d'activités à compléter; pour un groupe, toutes ne sont pas à mener obligatoirement)

Quelles sont les activités à réaliser ?	Comment nous les réalisons	Comment nous nous organisons au sein du groupe de travail
Analyser si une évaluation a été faite (modalités, importance, intérêts…) Repérer l'existence d'indicateurs (quantitatifs/qualitatifs) Présenter le résultat et la valorisation du projet Vérifier l'adéquation entre les objectifs fixés et la réalisation Montrer que le projet est une réponse à un besoin	Repérer les résultats à travers les moyens de communication (externe) utilisés (questionnaire de satisfaction…..)	