

Questions en lien avec la démarche de l'élève et la démarche de projet analysée

Les questions doivent permettre la réflexion de l'élève et la mobilisation de ses connaissances.

Étape	Questions sur la démarche de l'élève (organisation, autonomie, travail de l'élève, répartition des tâches, etc)	Questions sur la démarche de projet analysée
Avant le début du travail sur l'analyse	Pour le lancement : les interroger sur la thématique ou le public qui les intéresse. Comment avez-vous prévu de travailler ensemble ? (plateforme d'échange, ...) Comment allez-vous vous répartir le travail au sein du groupe ? Pouvez-vous avoir un contact avec la structure ? Pouvez-vous obtenir des documents et des outils utilisés par la structure ? Le projet est-il en cours ou terminé ?	Qu'est-ce qu'une analyse ?
Analyse de la situation	Quelle démarche avez-vous menée ? (prise de contact avec professionnels, recherche documentaire...) - pour analyser la situation ? - pour mieux connaître la structure porteuse du projet ? - pour cerner le contexte politique dans lequel s'ancre la démarche de projet analysée ? Quelles ressources avez-vous utilisées ? Quels types de documents ? A partir de quelles sources ? Quelle organisation avez-vous choisie pour travailler sur les supports recueillis ? Comment vous êtes-vous réparties les tâches ? Comment avez-vous trié, organisé et analysé les informations et les données recueillies ?	Quel est le besoin à l'origine du projet ? Quelle est la population visée ? Quel est le territoire concerné ? => indicateurs + déterminants Quels contextes juridiques ? Historiques ? Démographiques ? Économiques ... ? Comment le besoin a-t-il été identifié ? Quel a (ont) été l'outil (les outils) utilisé(s) pour le repérer et dans quel intérêt ? Si absence de diagnostic : quelle méthode pour proposer un diagnostic ? Pourquoi le diagnostic est-il nécessaire dans une démarche de projet ? Quels sont les éléments du diagnostic utiles pour la suite de la démarche ? Pouvez-vous identifier les principales causes de la situation-problème ?

	Quelles synthèses des données et informations recueillies avez-vous réalisées ?	Quel lien existe-il avec les politiques sanitaires ou sociales ? Pouvez-vous repérer les étapes de la démarche de projet ?
Contexte institutionnel		Quelle est l'organisation porteuse ? Quelles sont ses missions ? Quels est (sont) le(s) lien(s) entre les missions de la structure et les objectifs du projet ? Quels sont les partenaires ? et pourquoi ces partenaires ? Quels sont les acteurs de ce projet ? et pourquoi ces acteurs? Quels sont leur(s) rôle(s) ?
Contexte politique		Quelles politiques (déclinaison) sont en lien avec ce projet? Pourquoi présenter le contexte politique dans le cadre d'une démarche de projet ? Quel est l'intérêt de connaître ce contexte politique ?
Objectifs et priorités d'action		A quoi servent les objectifs dans le cadre d'un projet ?
Choix de l'axe d'analyse	Quel choix d'analyse : est-ce tout ou est-ce une/des partie(s) du projet? Laquelle ou lesquelles? Pourquoi ce(s) choix ? Comment allez-vous procéder ?	Quelle est la place de cette (ces) partie(s) dans la démarche ? Avez-vous identifié les moyens humains, matériels et financiers ? A quelles contraintes humaines, matérielles et financières la structure porteuse du projet a dû faire face ? Quel calendrier a été mis en place ? Quel outil de suivi a été utilisé pour anticiper une de ces contraintes ? Quelles sont les difficultés que les acteurs ont rencontrées et quels leviers pour la mise en place et la reconduction ? Comment les acteurs ont-ils organisé le suivi

		du projet ? Quels moyens de communication (internes et externes) ont été utilisés pour mettre en valeur le projet en lien avec les acteurs du projet et le public cible ? Pourquoi communiquer dans la démarche ? A quels moments de la démarche communiquer ? Avez-vous identifié les outils de communication utilisés par les acteurs ? Quels sont-ils ? Présenter le projet de façon synthétique.
Évaluation		<u>Absence d'évaluation :</u> A quoi sert une évaluation d'un projet ? Quelles modalités d'évaluation auraient pu être mises en œuvre ? <u>Si évaluation :</u> Quels commentaires des résultats ? Quelle utilisation de l'évaluation (remédiation, diffusion des résultats) ? Quelles ont été les modalités de l'évaluation du projet ?