

Atelier Marche des goûters
Fiche élaboration d'une Activité Technologique

Pôle : Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Partie du Programme : Partie 9 : Comment les organisations sanitaires et sociales mettent en place un plan d'action pour améliorer la santé ou le bien-être social des populations ?

Titre : **La place du diagnostic dans la démarche de projet.**

Objectifs :

- Analyser les caractéristiques d'un projet.
- Analyser les composantes de la démarche du diagnostic.
- Montrer l'importance de l'analyse d'une situation, du diagnostic d'un problème dans la démarche de projet.

INFORMER <i>Place de l'information ? Quelles ressources ? Pour quelle utilisation ? Quels contextes ?</i>	<p><u>Ressources obligatoires</u> : Constitution d'un dossier documentaire à partir du site « La marche des goûters » ICOFAS</p> <p><u>Utilisation</u> : sélection, analyse, traitement et restitution de l'information.</p>
MOTIVER <i>Facteurs de motivation ?</i>	Travail en binôme favorisant l'échange et l'entraide dans la réflexion
ACTIVER <i>Quelles activités pour quelles compétences ?</i>	<p>Recherche documentaire : sélection de l'information pertinente, exacte, fiable, actualisée et précise.</p> <p>Traitement de l'information : analyse et interprétation des résultats de la recherche.</p> <p>Production : synthétiser, structurer.</p>
INTERAGIR <i>Quelles interactions ? de quels types ? Avec qui ? A quels moments de l'activité ?</i>	<p>Interactions entre les élèves lors du travail de groupe : coopération, collaboration, écoute active.</p> <p>Interactions avec l'enseignant : guide, conseils, accompagnement, explication des consignes.</p>
PRODUIRE <i>Quelle production finale ? Quelle évaluation ?</i>	<ul style="list-style-type: none">• Production finale : travail écrit présentant la réflexion du binôme.• Evaluation : mise en commun des différents travaux de groupe + Notation par le professeur du travail écrit

Fiche "Contenu de l'Activité Technologique"

Pôle : Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Partie du Programme : Partie 9 : Comment les organisations sanitaires et sociales mettent en place un plan d'action pour améliorer la santé ou le bien-être social des populations ?

Titre : **La place du diagnostic dans la démarche de projet.**

Objectifs :

- Analyser les caractéristiques d'un projet.
- Analyser les composantes de la démarche du diagnostic.
- Montrer l'importance de l'analyse d'une situation, du diagnostic d'un problème dans la démarche de projet.

Compétences mobilisées :

- Recherche documentaire : sélection de l'information pertinente, exacte, fiable, actualisée et précise.
- Traitement de l'information : analyse et interprétation des résultats de la recherche.
- Production : synthétiser, structurer.

Prérequis :

Programme de première :

- Démarche d'étude

Programme de terminale :

- Les étapes de la démarche de projet

Contexte :

Place dans la progression :

- Analyse et diagnostic d'une situation, d'un problème.

Référence des documents ressources :

<http://icofas.fr/sites-pilotes/communaute-communes-marches-lorraine/>

Modalités de travail :

- Groupes à effectif réduit.
- Groupes de 2 élèves.
- 3 heures.

Activités (dont la production finale) : groupes de 2 élèves.

- 1) Justifier que « la marche des goûters » est un projet.
- 2) Déduire les besoins du public à partir des activités proposées dans ce projet « La marche des goûters ».
- 3) Présenter la démarche nécessaire pour réaliser le diagnostic du projet « La marche des goûters ».

Document de travail