

Outil numérique d'aide à l'évaluation de la conduite de projet technologique – ST2S

La grille est prévue pour être utilisée avec un logiciel tableur-grapheur, type Excel© ou Calc d'Open Office.

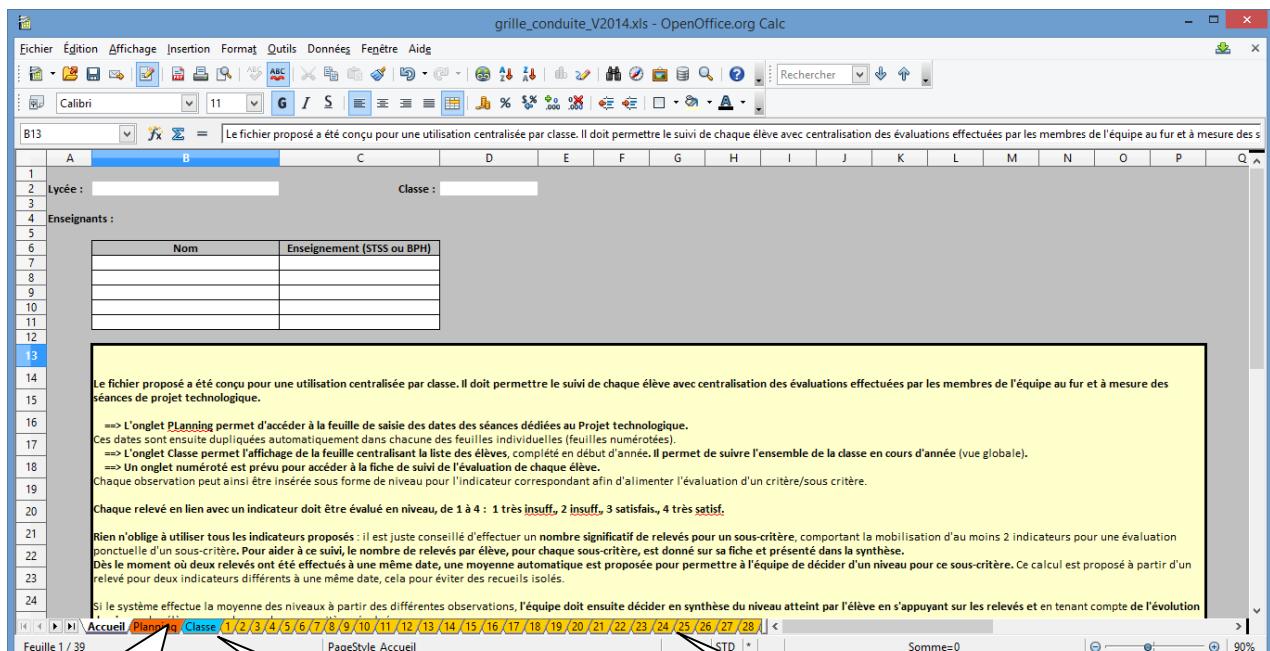
Le fichier proposé a été conçu pour une utilisation centralisée par classe. Il doit permettre le suivi de chaque élève avec centralisation des évaluations effectuées par les membres de l'équipe au fur et à mesure des séances de projet technologique.

L'utilisation du numérique ici permet :

- De limiter les recopies par l'équipe (une seule saisie des dates de séance projet technologique pour tous les élèves, ..)
- Un calcul automatique de niveau moyen utile pour décider du niveau de l'élève-candidat pour chaque relevé
- Une vision globale des évaluations de l'ensemble des élèves.
Cet aperçu de l'ensemble des évaluations permet à l'équipe de repérer les élèves qui ont été peu évalués pour un sous-critère pour les observer en priorité à une séance donnée.

Le fichier doit être mis en partage au sein de l'équipe, sur le réseau local par exemple. Une copie régulière, sauvegarde des évaluations, est conseillée.

A l'ouverture il se présente ainsi :



Feuille PLANNING

L'onglet Planning permet d'accéder à la feuille de saisie des dates des séances dédiées au Projet technologique. Ces dates sont ensuite dupliquées automatiquement dans chacune des feuilles individuelles (feuilles numérotées).

Feuille CLASSE

L'onglet Classe permet l'affichage de la feuille centralisant la liste des élèves, complété en début d'année. Il permet de suivre l'ensemble de la classe en cours d'année (vue globale).

Feuille individuelle ELEVE

Un onglet numéroté est prévu pour accéder à la fiche de suivi de l'évaluation de chaque élève. 36 feuilles sont ainsi prévues.

Feuille Planning

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Nom des enseignants	Date ex 01/13												
2		Nb Heures BPH												
3		Nb Heures BPH												
4		Nb Heures STSS												
5		Nb Heures STSS												
6		Nb Heures STSS												
7	Plusieurs enseignants pouvant intervenir pour un même enseignement, plusieurs lignes ont été prévues.													
8	Total Nb Heures BPH	0												
9	Total Nb Heures STSS	0												
10	Total	0												

La feuille est prévue pour inscrire dans les cases blanches :

- Les noms des enseignants accompagnant les heures projet technologique (première colonne)
- Les dates des heures dédiées au Projet technologique (première ligne)
- Et enfin, le nombre d'heures dédiées au projet technologique à chaque date, pour chaque enseignant.

grille_conduite_V2014 [Mode														
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Nom des enseignants	Date ex 01/13	10/12											
2		Nb Heures BPH	2											
3		Nb Heures BPH												
4		Nb Heures STSS	3											
5		Nb Heures STSS												
6		Nb Heures STSS												
7	Plusieurs enseignants pouvant intervenir pour un même enseignement, plusieurs lignes ont été prévues.													
8	Total Nb Heures BPH	2												
9	Total Nb Heures STSS	3												
10	Total	5												

La feuille calcule automatiquement le nombre d'heures dédiées au projet technologique pour chaque discipline, et le total.

Les dates prévues sont recopierées ensuite automatiquement dans les feuilles individuelles, numérotées, des élèves.

Feuille classe

N°	Nom de l'élève	Prénom	Organisation du travail							Suivi du travail						
			Participation au travail de groupe			Gestion documentaire				Explication du travail mené			Logique, ajustement			
			Niveau évalué par l'équipe	Nb évaluations	Suivi niveau (moyenne)	Niveau évalué par l'équipe	Nb évaluations	Suivi niveau (moyenne)	Décision note /6	Nb évaluations	Suivi niveau (moyenne)	Niveau évalué par l'équipe	Nb évaluations	Suivi niveau (moyenne)		
1			0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
2			0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
3			0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
4	1		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
5	2		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
6	3		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
7	4		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
8	5		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
9	6		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
10	7		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
11	8		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
12	9		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
13	10		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
14	11		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
15	12		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
16	13		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
17	14		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
18	15		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
19	16		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
20	17		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
21	18		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		
22	19		0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		

La feuille classe doit être complétée par les noms et prénoms des élèves :

- Soit en saisie directe,
- Soit en copie-colle d'une autre feuille de calcul ou d'un autre fichier.

Chacun de ces noms et prénoms est ensuite recopié automatiquement dans une feuille ayant le numéro attribué à la ligne :

N°	Nom de l'élève	Prénom	Organisation du travail							Suivi du travail						
			Participation au travail de groupe			Gestion documentaire				Explication du travail mené			Logique, ajustement			
			Niveau évalué par l'équipe	Nb évaluations	Suivi niveau (moyenne)	Niveau évalué par l'équipe	Nb évaluations	Suivi niveau (moyenne)	Décision note /6	Nb évaluations	Suivi niveau (moyenne)	Niveau évalué par l'équipe	Nb évaluations	Suivi niveau (moyenne)		
10	ALB	Zoé	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0		

ALB Zoé sera suivie sur la feuille 7.

Cliquer sur le numéro 7, en bleu souligné, permet d'aller directement à la feuille 7, celle de l'élève ALB Zoé.

Les données sur l'évaluation d'un élève seront automatiquement recopierées sur cette feuille classe à partir des feuilles individuelles :

- nombre d'évaluations réalisées pour chaque sous-critère,
- évaluation moyenne et évaluation déterminée par l'équipe,
- note décidée par l'équipe pour un sous-critère

Les cellules colorées sont ainsi complétées automatiquement à partir des feuilles individuelles.

A partir des notes décidées par l'équipe pour chaque critère, qui a été saisie sur la fiche individuelle de chaque élève, la note sur 20 est calculée automatiquement.

Feuille individuelle élève

Evaluation ponctuelle

1- La feuille est prévue pour permettre la saisie des évaluations à la date de leur réalisation (*date d'une séance de Projet technologique, recopiée automatiquement de la feuille planning*).

Des indicateurs sont proposés pour permettre cette évaluation.

Le niveau est à saisir sous forme codée :

1 très insuff., 2 insuff., 3 satisfais., 4 très satisf.

Rien n'oblige à utiliser tous les indicateurs proposés : il est juste conseillé d'effectuer un nombre significatif de relevés pour un sous-critère, comportant la mobilisation d'au moins 2 indicateurs pour une évaluation ponctuelle d'un sous-critère.

Dans la cellule Autre, il est possible de saisir un nouvel indicateur utilisé par l'équipe.

Dès le moment où deux relevés ont été effectués à une même date, une moyenne automatique est proposée pour permettre à l'équipe de décider d'un niveau pour ce sous-critère. Ce calcul est proposé uniquement si le relevé mobilise au moins deux indicateurs différents à une même date, cela pour éviter des recueils isolés peu représentatifs d'un niveau réel pour un sous-critère.

2- L'équipe doit à partir de ces éléments (*niveau pour chaque indicateur, niveau moyen calculé*) décider du niveau de l'élève pour le sous-critère. La note proposée par le calcul automatique ne reste qu'une indication. L'équipe reste « maître » de la notation.

1- L'équipe saisit un niveau (1 très insuff., 2 insuff., 3 satisfais., 4 très satisf.) pour un indicateur donné correspondant à un sous critère.

A	B	C	E	F
1	Nom : ALB	Retour à la feuille Class		
2	Prénom : Zoe	<i>Code : 1 très insuff., 2 insuff., 3 satisfais., 4 très satisf.</i>		
3	Critère	Sous-critères	Indicateurs	
4	Autonomie	Prise d'initiative dans la démarche	Sollicitation de l'enseignant à bon escient	3
5	Autonomie	Prise d'initiative dans la démarche	Prise d'appui sur les enseignements	2
6	Autonomie	Prise d'initiative dans la démarche	Recherche d'information au CDI, internet...	3
7	Autonomie	Prise d'initiative dans la démarche	Présence active, mise au travail spontanée	3
8	Autonomie	Prise d'initiative dans la démarche	Prise de contact avec le terrain	3
9	Autonomie	Prise d'initiative dans la démarche	Implication inter-séance	3
10	Autonomie	Prise d'initiative dans la démarche	Autre	3
11	Autonomie	Prise d'initiative dans la démarche	Autre	3
12	Autonomie	Prise d'initiative dans la démarche	Moyenne automatique	2.5
13	Autonomie	Prise d'initiative dans la démarche	Niveau évalué par l'équipe	
14	Autonomie	Choix et mise en œuv. des méthodes et outils	Choix spontanés de méthodes, d'outils	2
15	Autonomie	Choix et mise en œuv. des méthodes et outils	Mobilisation acquis STSS/méthodes et outils	2
16	Autonomie	Choix et mise en œuv. des méthodes et outils	Mise en œuvre spontanée	2
17	Autonomie	Choix et mise en œuv. des méthodes et outils	Autre	2
18	Autonomie	Choix et mise en œuv. des méthodes et outils	Choix et mise en œuv. des méthodes et outils	2
19	Autonomie	Choix et mise en œuv. des méthodes et outils	Autre	2
20	Autonomie	Choix et mise en œuv. des méthodes et outils	Moyenne automatique	2
21	Autonomie	Choix et mise en œuv. des méthodes et outils	Niveau évalué par l'équipe	
22				
23				
24	Orga. du travail	Planification des tâches	Organisation du groupe	
25	Orga. du travail	Planification des tâches	Gestion des tâches dans le temps	
26	Orga. du travail	Planification des tâches	Respect de la planification prévue	
27	Orga. du travail	Planification des tâches	Autre	

Pour un même sous-critère, au moins deux relevés pour deux indicateurs ont été effectués : le logiciel calcule un niveau moyen qu'il propose à l'équipe

2- L'équipe décide ensuite du niveau (1 très insuff., 2 insuff., 3 satisfais., 4 très satisf.) et le saisit ici.

Seul ce niveau sera intégré dans la moyenne proposée à l'équipe

Un seul indicateur a été mobilisé, le logiciel ne lance pas de calcul de niveau moyen. Au moins deux indicateurs doivent être mobilisés pour une évaluation d'un sous-critère à une date précise.

Il n'est absolument pas prévu que les élèves soient évalués à toutes les dates (toutes les séances).

Deux évaluations à deux dates différentes pour un même sous-critère est un minimum pour permettre de suivre l'évolution de l'élève, et on peut poser un idéal de quatre évaluations par sous critère.

Suivi de l'évaluation d'un élève

Pour aider au suivi, le nombre de relevés par élève, pour chaque sous-critère, est calculé automatiquement et présenté sur sa fiche ainsi que dans la synthèse.

Evaluation finale

1- Si le système effectue la moyenne des niveaux à partir des différentes observations, l'équipe doit ensuite **décider en synthèse du niveau atteint par l'élève pour chaque sous-critère**, en s'appuyant sur les relevés et en tenant compte de l'évolution du niveau des élèves.

2- Pour chacun des critères, l'équipe doit décider ensuite de la conversion en note sur 7 ou sur 6.

Calcul automatique du nombre de fois où un sous critère, non ? niveau a été évalué

Calcul automatique du niveau moyen de l'élève pour ce sous-critère.

1- En tenant compte de ces données, de l'évolution de l'élève au cours du temps Projet technologique, l'équipe décide et saisit le niveau final retenu pour le sous critère.

2- En fin de période Projet technologique, l'équipe décide la note de l'élève pour le critère.

Un espace de mémoire des observations, en textuel, a été prévu. Il peut aider à la communication entre les membres de l'équipe.

Zone texte pour partage des remarques, mémoire des observations, commentaires ...

En cliquant là.

Retour à la feuille classe

Bonne découverte !

Ou là.