

QUAND ?

Pour une formation mise en œuvre à partir du **1^{er} septembre 2018**

Demande à formuler entre
le 1^{er} mai 2018 et le 5 juillet 2018

Pour une formation mise en œuvre à partir du **1^{er} janvier 2019**

Demande à formuler entre
le 1^{er} novembre et le 5 décembre 2018

COMMENT ?

Les deux périodes de demandes de formation nécessitent désormais d'engager une réflexion à long terme dans l'établissement qui permette de faire émerger les besoins de formation des équipes et de définir les axes de formations.

Le conseiller de bassin pour le numérique et le conseiller en ingénierie formation DAFPA du bassin ont pour mission d'accompagner l'établissement.

Les demandes de formation sont à saisir dans « **GAIA - Accès Responsable** » par le chef d'établissement en suivant le guide de saisie de la formation souhaitée.

POUR ALLER PLUS LOIN

Participer au FUN organisé dans le bassin

Le Forum des Usages Numériques est un temps d'échange entre enseignants, organisé au cœur du bassin d'éducation par le conseiller de bassin pour le numérique en collaboration avec la commission numérique, les animateurs du bassin et les inspecteurs. Il offre un cadre aux enseignants pour mutualiser leurs pratiques pédagogiques intégrant le numérique.

<http://acver.fr/fun-18-19>



BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacter le conseiller de bassin pour le numérique de la DANE et le conseiller en ingénierie de formation de la DAFPA de l'établissement :



DANE
<http://acver.fr/dane-cb>



DAFPA
<http://acver.fr/dafpa-cif>

NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

FORMATIONS À INITIATIVE LOCALE

Un projet numérique ?

Besoin d'une formation pour accompagner l'évolution du métier liée à la transition numérique ?

Le projet académique 2020 rappelle la volonté de **construire une académie de formation** et invite à **s'engager dans une culture de développement professionnel**. Les formations à initiatives locales assurées par la DANE concourent à la réalisation de ces objectifs et permettent aux enseignants de **s'emparer de la culture du numérique** et de **renouveler leurs pratiques pédagogiques**. Ces formations s'organisent en cohérence avec les projets numériques des établissements et les politiques éducatives des collectivités territoriales qui assurent le financement des équipements.



Les objectifs visés, les contenus étudiés et les modalités de formation mises en œuvre sont en adéquation avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

PUBLIER, ÉDUQUER AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Utiliser les services de l'ENT

Former la communauté éducative aux différents services ou modules de l'ENT. S'approprier les outils de l'ENT. Développer des usages pédagogiques. Partager et utiliser des ressources numériques. Encourager le travail en groupe.

N° GAIA : 20182694 - Guide de saisie : <http://acver.fr/20182694>

Publier avec le numérique sur les projets de l'EPEL

Engager en équipe une dynamique de publication avec les plateformes de publication de l'établissement, principalement le site web et l'ENT. Permettre aux stagiaires de maîtriser ces plateformes, de modifier et d'améliorer leur apparence, d'apprendre à y éditer, créer et intégrer du contenu. La communication numérique conduira à choisir les outils et modules pertinents en fonction du contexte local, à repenser et définir les contenus, leurs lieux de publication, et leur fréquence, trouver des méthodes pour initier une dynamique rédactionnelle et la pérenniser.

N° GAIA : 20182695 - Guide de saisie : <http://acver.fr/20182695>

Créer, animer une WebRadio/WebTV avec des élèves

Formation-action ayant pour objectif principal de diffuser une émission éditorialisée en direct, en différé ou en podcast sur Internet. Via la fabrication de plusieurs émissions, seront abordées les thématiques suivantes : écriture journalistique adaptée au média à produire, organisation humaine, matérielle, gestion de l'information, législation, communication et technique.

N° GAIA : 20182693 - Guide de saisie : <http://acver.fr/20182693>

Accompagner la publication des élèves

Comprendre les pratiques numériques actuelles, leur intégration dans la société, leur impact sur la pédagogie des enseignants et les enjeux de l'éducation aux médias et à l'information. Permettre aux enseignants d'intégrer la thématique de la publication des élèves dans leur pratique disciplinaire, à travers des projets transdisciplinaires et de mettre en place des actions locales de promotion des bonnes pratiques du numérique.

N° GAIA : 20182692 - Guide de saisie : <http://acver.fr/20182692>

DÉVELOPPER LA E-ÉDUCATION

E-éducation 1/2 (Se lancer en équipe)

Se lancer dans la e-éducation en équipe

Expérimenter la e-éducation en tant qu'apprenant avant d'acquérir une connaissance plus théorique sur son concept et les enjeux qui en découlent. Concevoir des parcours ou des projets pédagogiques de manière collaborative en respectant les principes de la e-éducation. Formation hybride sur la plateforme M@gistère. Vidéo de présentation : <http://acver.fr/69k>

N° GAIA : 20182697 - Guide de saisie : <http://acver.fr/20182697>

E-éducation 2/2 (Repenser les espaces scolaires)

Repenser les espaces scolaires

Repenser des espaces scolaires pour permettre aux élèves de développer des compétences du 21e siècle (autonomie, collaboration, esprit critique, etc.) et favoriser le vivre-ensemble. Travailler en équipe autour du projet en y associant élèves, parents et collectivités.

N° GAIA : 20182698 - Guide de saisie : <http://acver.fr/20182698>

Utiliser les tablettes tactiles avec ses élèves

Accompagner les enseignants dans l'utilisation de tablettes tactiles et dans l'élaboration de séquences et contenus pédagogiques. Découvrir le potentiel d'activités ouvert par l'outil. Analyse des premières expériences pédagogiques en classe pour mesurer la pertinence de l'utilisation du numérique.

N° GAIA : 20182699 - Guide de saisie : <http://acver.fr/20182699>

Utiliser le tableau numérique interactif en classe

Découvrir les potentialités du Tableau Numérique Interactif (TNI) et/ou Vidéo Projecteur Interactif (VPI). Explorer les démarches pédagogiques à mettre en œuvre pour tirer profit de son interactivité. Réflexions sur la scénarisation d'une séance et sa mise en œuvre au sein de la classe.

N° GAIA : 20182696 - Guide de saisie : <http://acver.fr/20182696>

LE NUMÉRIQUE SOUS TOUS SES ASPECTS

S'engager dans le numérique

S'approprier les services en ligne de l'établissement, les ressources et les équipements numériques. Acquérir une culture numérique personnelle et professionnelle pour développer l'usage raisonné du numérique avec les élèves.

N° GAIA : 20182673 - Guide de saisie : <http://acver.fr/20182673>

À SAVOIR...

Formation sur mesure

Si aucune formation pré-construite ne répond aux besoins des équipes pédagogiques, il est alors possible de demander une formation sur mesure.

Pour les cadres en bassin : Développer le numérique en bassin

Développer la culture numérique des personnels d'encadrement. Communiquer et collaborer avec ses équipes, grâce au numérique. Porter et accompagner des projets numériques dans les bassins et les établissements scolaires, en lien avec les politiques éducatives des collectivités territoriales.

N° GAIA : 20182653 - Guide de saisie : <http://acver.fr/20182653>

Mais aussi...

À différents moments de l'année, l'académie organise des formations complémentaires par l'intermédiaire de la procédure GAIA Responsable pour accompagner des publics spécifiques.

Pour tout savoir sur les formations

<http://acver.fr/formation-1819>

