

Position dans le programme: Classe terminale, Thématique

Quelles politiques et quels dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé?



THÈME:
L'OBÉSITÉ, UN ENJEU SANITAIRE

Notions abordées:

Prérequis de première:

- indicateurs /producteurs de données
- problème/ priorité de santé publique
- déterminants
- modes d'intervention en santé publique

Notions de Terminale

- politiques sanitaires: niveau d'intervention
- priorités sanitaires

Capacités développées, exigibles selon le programme:

Montrer que la politique de santé vise à agir sur les déterminants de santé
Analyser une intervention en promotion de la santé ou en prévention de santé



PRÉ-REQUIS:





1. Est-ce que je maîtrise bien les déterminants de santé et de bien-être social (Révision de 1ère) :



 40mn : <https://www.quiziniere.com/Exercice/determinants>

2. Jeu-révision sur les principes d'intervention en Santé Publique:

 30mn : <https://quizlet.com/principes.d'intervention>

[Utiliser les "cartes" pour réviser les définitions; "Apprendre" et "Écrire" pour les mémoriser; "Test" pour vérifier vos acquis puis jouez à "Associer" et "Gravité" pour être sûrs que vous maîtrisez]

	<p>QUESTIONS</p>
 <p>1H15</p>	<p>Q1: Réaliser une carte mentale sur les déterminants relatifs à l'obésité.</p>
 <p>1H</p>	<p>Q2: Justifier que ce problème sanitaire est une priorité de santé publique.</p>
 <p>45 mn</p>	<p>Q3: Présenter les modes d'intervention en santé publique mis en place pour lutter contre l'obésité.</p>

	<p>MA3S</p>	<p>Établir une fiche descriptive du projet, à partir du projet du comité départemental d'éducation pour la santé du Vaucluse concernant l'obésité.</p> <p>Exemple de projet (MA3S): http://www.codes84.fr/Projet/Prevenir-l-obesite-des-jeunes</p>
	<p>ETLV</p>	<p>Axe: Diversité et inclusion Objectifs: Analyser des données présentant un problème de santé publique. Repérer les facteurs influençant l'obésité. Repérer les réponses institutionnelles.</p> <p>Travail de restitution orale avec support visuel où les questions suivantes seront traitées:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the problem with obesity. 2. How far do health determinants influence obesity ? 3. What measures are taken by the UE to tackle obesity ? <p>Documents :</p> <p>Audio1 : WHO -WARNS OF CHILD OBESITY EPIDEMIC, WITH TENFOLD INCREASE IN 40 YEARS, (2'32MIN) https://www.youtube.com/obesity.epidemic</p>

		<p><u>Audio2</u> : HOW JUNK FOOD IS TRANSFORMING BRAZIL TIMES DOCUMENTARY, (3'56 MIN) https://www.youtube.com/junk.food</p> <p><u>Doc3</u>: NUTRITION AND PHYSICAL ACTIVITY, SITE EUROPA, HTTPS://EC.EUROPA.EU/HEALTH/NUTRITION_PHYSICAL_ACTIVITY</p>
--	--	---



EST-CE QUE J'AI BIEN TOUT COMPRIS ?

Maintenant, est-ce que je maîtrise bien les caractéristiques d'une priorité de santé publique?

https://www.quiziniere.com/Exercice/priotité_santé_publicue



RESSOURCES

Documents 1 à 7, disponibles dans Pearltrees:

<https://www.pearltrees.com/t/travail-activites-distance/ressources-activite-sanitaire/id37120908>