

Intentions

Ces activités permettent de revoir ou d'aborder les notions fondamentales en santé :
 Qu'est-ce que la santé individuelle ? (Classe de 1^{ère}) En quoi peut-elle devenir une préoccupation de santé publique (1^{ère}) ? Comment la santé publique est-elle prise en charge ? (Classes de 1^{ère} et Terminale) Dans quel but ? (Classe de terminale) ?

Pour des élèves de Première, ces activités permettent d'aborder ou de consolider des notions de programme : santé individuelle et collective, mode d'intervention en santé.

Pour des élèves de Terminale, il s'agit de revoir les notions fondamentales : les notions de santé individuelle et collective, un mode d'intervention en santé (la prévention), l'importance d'agir sur les déterminants pour la santé pour permettre de mettre en évidence comment sont déterminées les priorités sanitaires et la réponse apportée par les acteurs en santé.

Position dans le programme :

Pôle thématique

Première :

Module 1 "*Santé, bien être et cohésion sociale - Parties 1, 2 & 3 : Qu'est-ce que la santé ? Qu'est-ce que le bien-être ? Comment mesurer l'état de santé ? Comment émerge un problème de santé ?*

Module 3 "*Modes d'intervention en santé et action sociale*" - Partie 6 : *Quelles actions en santé pour agir sur les déterminants de santé et garantir la santé des personnes ?*

Terminale :

Module 1, partie 1 "*Politiques, dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé*"

Notions abordées: *santé individuelle, santé collective, santé publique, bien-être, indicateurs, épidémiologie, déterminants, facteurs de risque, prévention, acteurs en santé, priorité sanitaire, offre de soins.*

Capacités développées

- Analyser une question sanitaire en mobilisant la notion de santé (première),
- Identifier les préoccupations en santé publique (première),

Création de ressources en STSS

- Présenter la complémentarité des indicateurs mobilisés pour mesurer un phénomène particulier (première),
- Mobiliser les différents déterminants pour explorer une question de santé (première),
- Analyser les interactions entre différents déterminants de l'état de santé d'une population (première),
- Mettre en relation une action de santé avec la question de santé qui en est à l'origine (première),
- Présenter le rôle des différents acteurs dans une intervention en santé (première),
- Montrer que la santé vise à agir sur les déterminants de santé (Terminale)
- Analyser une intervention en prévention de santé (Terminale)

La santé est une préoccupation majeure de l'ensemble de la population comme en atteste les expressions populaires suivantes :

- « **Quand la santé va, tout va!** »,
- « **Se refaire une santé** »
- « **Vous respirez la santé** »
- « **Le travail c'est la santé** »

Activité 1 : La notion de santé en période de pandémie.

Consignes : Lire l'article de presse.

Document ressource 1 : **«Prenez soin de vous» : une formule de politesse devenue virale**

Le chef de l'État a employé cette expression lors de son allocution. Une formulation populaire depuis le début du confinement. Que comprendre?

«Prenez soin de vous, prenons soin les uns des autres et nous tiendrons.» Hier soir, Emmanuel Macron a conclu son allocution par une marque d'attention. Une formule somme toute banale, se lisant dans la droite lignée d'un discours prévenant, mais qui, depuis le début de la crise sanitaire, connaît une nouvelle popularité. Pour ne pas dire «viralité».

Qu'on en juge un peu nos messages! On ne signe plus froidement, mais fiévreusement. Les «cordialement», «amicalement», «sincèrement» et autres «bien à vous» ont tous, ou presque, laissé place au «prenez soin de vous». Et lorsque la locution ne contamine pas la toile, elle se propage dans les conversations orales. *«Le confinement nous pousse à cette déclaration d'affection, analyse Jean Pruvost, lexicographe et auteur du *Secrets des mots* (La librairie*

Vuibert). *Non seulement elle abolit une forme de distance mais elle crée une forme d'unanisme. Nous sommes tous dans la même barque, avec les mêmes soucis, les mêmes peurs. Le virus d'une certaine façon nous démocratise.»*

De fait, le «soin» sous-entend originellement une inquiétude, un souci. Ce, même si son étymologie est sujette à caution. Peut-être le mot viendrait-il du latin médiéval *soniare* «*procurer le nécessaire, donner ou recevoir l'hospitalité*» et de *sunnis*, «*excuse légitime ou empêchement de comparaître*», indique Le Trésor de la langue française. Enfin, dès le XI^e siècle, on retrouve la forme «*n'être en soign de*» dans le sens de «*n'avoir cure de*» dans la Chanson de Roland et deux siècles plus tard, «*n'estre en soing*» pour «*n'avoir pas de souci, n'être préoccupé de rien*» chez Chrétien de Troyes.

Au XV^e siècle, l'expression «*venir à soing*» confirme encore l'analogie. Elle s'emploie lorsqu'on «*se fait du souci*», lorsqu'on «*est en peine*». Du soin à prendre de soi aux soins à prendre de l'autre, il n'y a qu'un siècle. C'est ainsi qu'en 1538, naît la formule «*avoir, prendre soin*», telle qu'on la connaît encore aujourd'hui. Dès lors, le soin se retrouve aussi au pluriel. Désormais, on donne des «soins». On «*veille à ce qu'une chose se conserve, à ce qu'elle prospère*», on «*pourvoit aux besoins de l'individu*». Littéralement, on le «soigne». Est-ce pour cela qu'on emploie d'autant plus ce terme aujourd'hui en période de pandémie? «*Il y a un euphémisme dans la formule : prenez soin de vous*, explique Jean Pruvost. *On sous-entend à celui à qui on le dit: "n'attrape pas cette maladie". Et puis, peut-être est-ce plus inconscient, mais c'est aussi une chose que l'on se dit à soi-même: prends soin de moi.»*

A compter du XVII^e siècle, le «soin» est en tout cas associé à la santé. On lit dans le Dictionnaire français de Richelet publié en 1680 : «*Soin application de la personne qui prend garde à quelque chose. La santé est un trésor & on est fou quand on ne la ménage pas et qu'on en prend pas de soin.*» Madame de Sévigné, qui conseillait du chocolat à sa fille en cas de maladie, l'employait par exemple pour parler «*d'actions par lesquelles on conserve ou on rétablit la santé*». Attention, cela ne veut pas dire que le soin se confinait! Loin de là. Chez Molière, les «petits soins»

qu'on prodiguait étaient ainsi coquins. Il s'agissait d'attentions délicates, de petits services de la galanterie de l'amour...

La formule «prends soin de toi» a gardé cette forme d'intimité. *«Elle est l'occasion de témoigner de l'amitié et de la sympathie à quelqu'un dans la sphère privée comme professionnelle»*, indique Jean Pruvost. En l'utilisant donc, on réinjecte de l'humain dans nos propos. *«C'est bien moins impersonnel que bien à vous»*. Signerait-elle donc la mort des formules convenues?

Ce «prenez soin de vous» a quelque chose d'une promesse selon Jean Pruvost. *«Avant le confinement, certains l'utilisaient déjà mais elle a maintenant éclos. Elle est révélatrice de sa manière d'envisager la société, estime le lexicographe. Elle sous-entend la volonté de créer une communauté et de refuser des relations, qui jusque-là ont pu être artificielles. Lorsqu'on dit prenez soin de vous, on incarne une relation. On s'adresse non pas à un pion mais à une personne. On dit finalement «je m'intéresse à toi»*. Reste maintenant à joindre le geste à la parole...

Par **Alice Develey**

Source : LeFigaro, *Prenez soin de vous*: une formule de politesse devenue virale [en ligne]. (14 avril 2020). Disponible sur : <https://www.lefigaro.fr/langue-francaise/actu-des-mots/prenez-soin-de-vous-une-formule-de-politesse-devenue-virale-20200414> (consulté le 9 novembre 2020).

Questionnement :

- a. Quand vous dites « bonjour, comment ça va ? », que cherchez-vous à savoir ?
- b. Aujourd'hui, plus que jamais, on tente de prendre soin de soi et des autres. Expliquez en quoi cette formule "Prenez soin de vous" participe au bien-être sous tous ces aspects.

Activité 2 : Pourquoi la COVID 19 préoccupe t-elle tant les pouvoirs publics et la population ?

Cécile Duranton, lycée Jean Jaurès, Châtenay-Malabry
Audrey Drouart-Gauthier, lycée Jean-Jacques Rousseau, Sarcelles

Création de ressources en STSS

Consigne : Lire l'ensemble des ressources en prenant des notes.

Document 1 : Infographie

COVID-19 : bilan et chiffres clés en France

Les chiffres clés en France au 19/10/2020, arrêtés à 14h (mis en ligne en fin de journée)



*Nombre de décès mis à jour quotidiennement pour les décès survenant à l'hôpital et chaque mardi et vendredi pour les décès survenant au sein des Etablissements sociaux et médico-sociaux. ** Nombre de personnes testées positives en RT-PCR SARS-CoV-2 divisé par le nombre de personnes testées, sur les 7 derniers jours consolidés. *** Pour en savoir plus sur la méthode de classement en niveau de vulnérabilité : à partir de l'ensemble des indicateurs produits et des signalements reçus, incluant les investigations de clusters, Santé publique France réalise une analyse contextualisée quotidienne des risques, département par département. L'indicateur du niveau de vulnérabilité qui en découle traduit à la fois la circulation virale et l'impact sur la santé de la population du département. Il est évalué par les cellules régionales de Santé publique France et discuté chaque jour avec les Agences régionales de santé.

Source : <https://www.santepubliquefrance.fr/dossiers/coronavirus-covid-19/coronavirus-chiffres-cles-et-evolution-de-la-covid-19-en-france-et-dans-le-monde> (consulté le 20 octobre 2020)

Document 2 : Vidéo

IREPS, Bourgogne Franche Comté, M Demo et Mme San, les déterminants de la santé [en ligne], disponible <http://urlz.fr/4B2M> sur (consultée le 28/10/2020).

Cécile Duranton, lycée Jean Jaurès, Châtenay-Malabry
Audrey Drouart-Gauthier, lycée Jean-Jacques Rousseau, Sarcelles



Document 3 : Lien entre les déterminants et les facteurs de risques

Les déterminants de la santé et du bien-être social sont multiples et peuvent avoir un effet positif ou négatif sur la santé.

On dit qu'un déterminant est composé de facteurs de risques et de facteurs protecteurs qui influencent négativement ou positivement la santé et le bien-être social des individus. Plus une personne possède de facteurs protecteurs, meilleures sont ses chances d'être en bonne santé. Si les facteurs sont défavorables, ils peuvent être la cause d'une pathologie.

Un facteur de risques est un élément négatif qui entraîne pour la personne une probabilité plus élevée de développer une maladie.

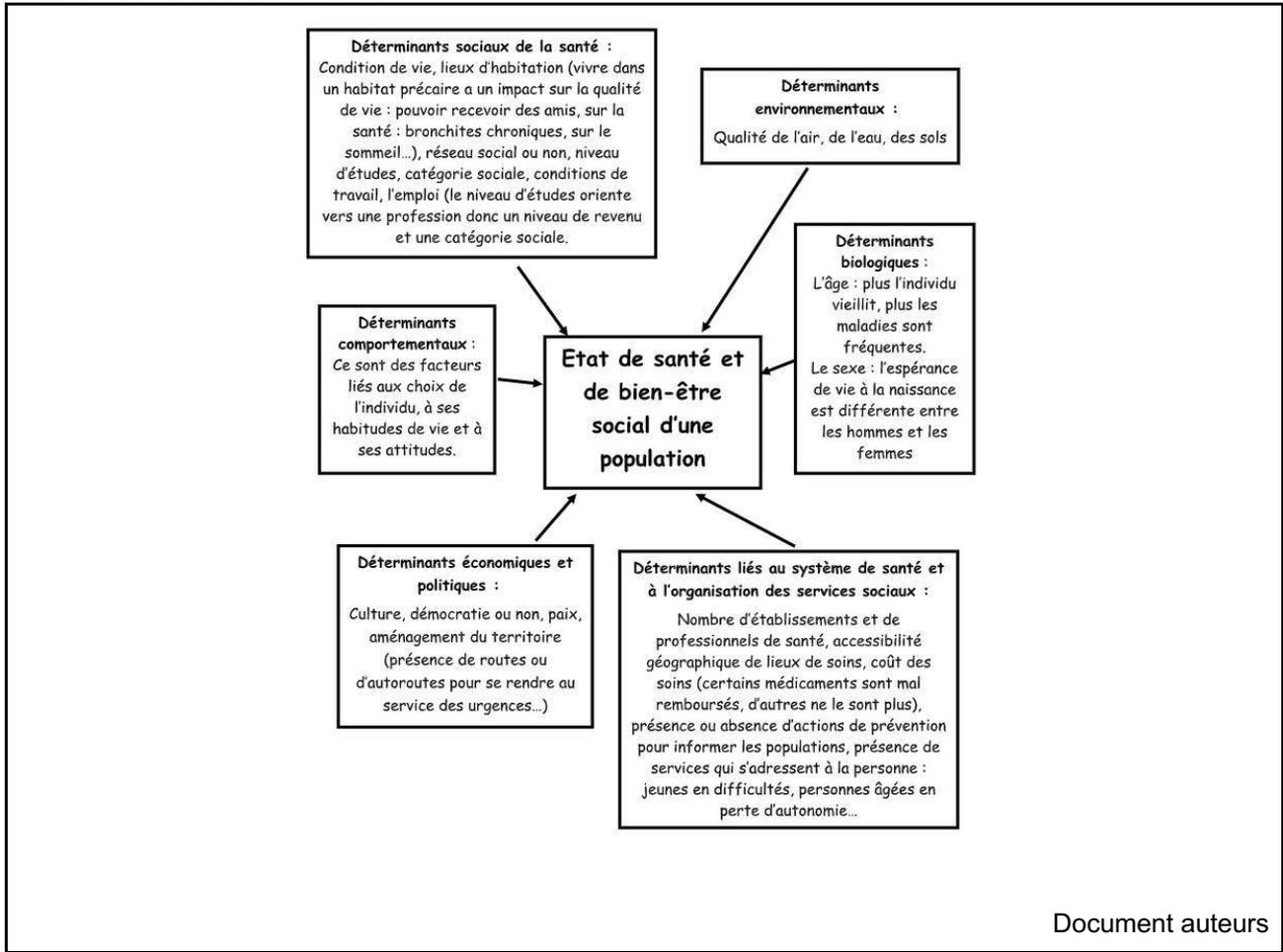
Un facteur protecteur est un élément positif, la caractéristique d'une personne ou de son environnement qui la protège contre les risques de développer une maladie.

Ce sont les épidémiologistes qui étudient les déterminants.

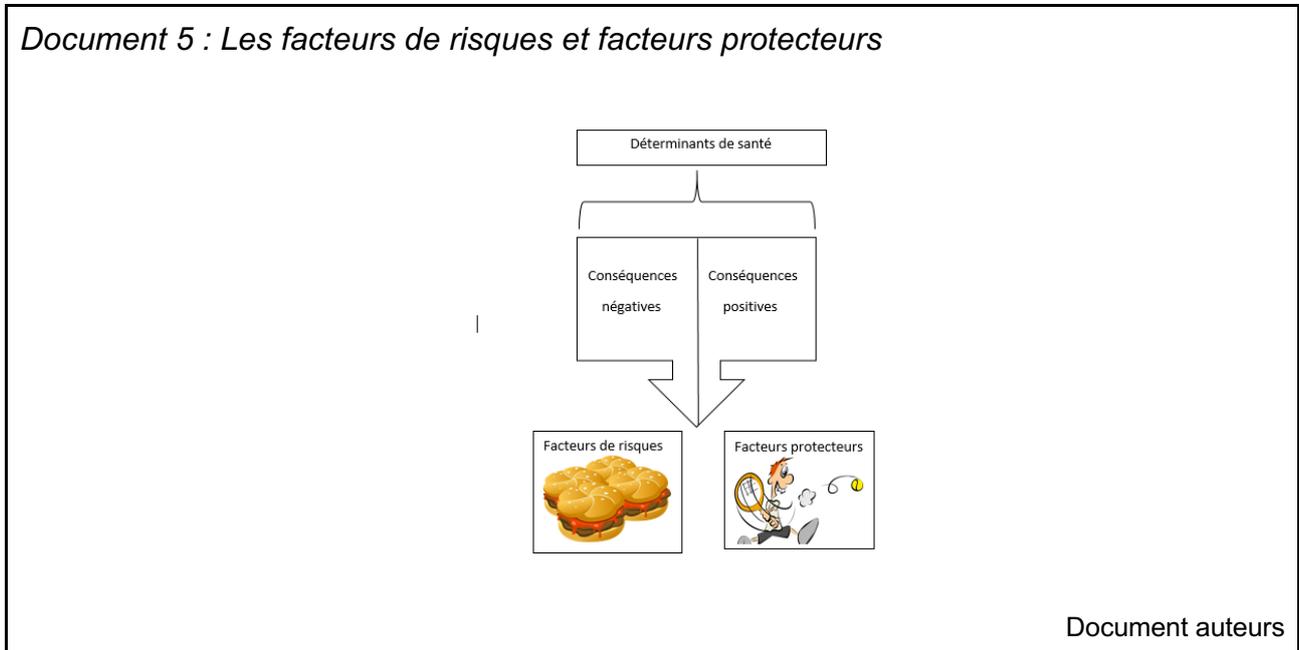
Document auteurs

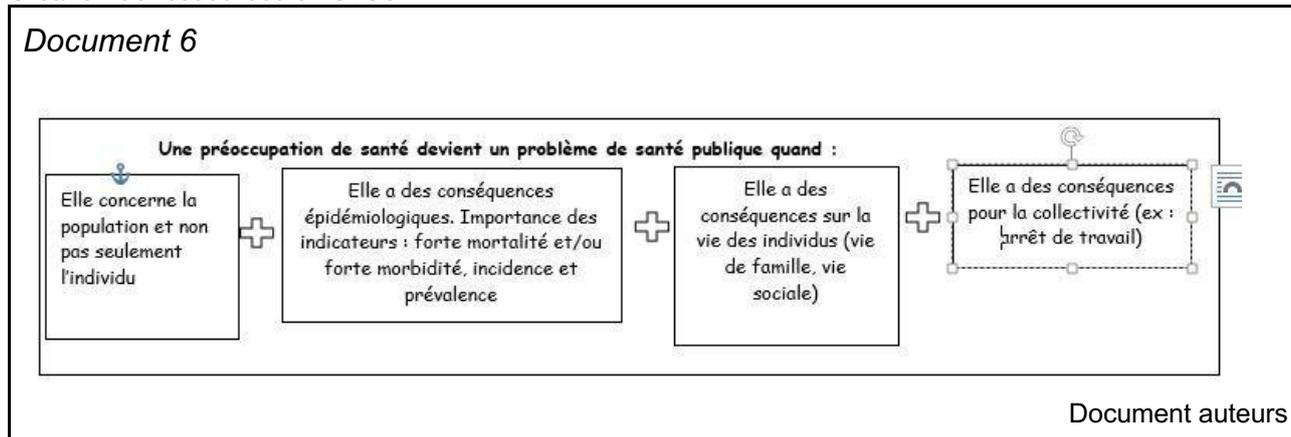
Document 4 : Les différents déterminants qui agissent sur l'état de santé

Création de ressources en STSS



Document 5 : Les facteurs de risques et facteurs protecteurs





Questionnement :

- Établissez le bilan épidémiologique de la Covid 19 au 19 octobre 2020.
- Présentez les effets de la crise sanitaire due à la COVID 19 sur chacun des déterminants.
- Présentez les déterminants de santé de la COVID 19.
- Montrez que les déterminants interagissent entre eux.

Production finale : montrez dans une réponse structurée que la COVID 19 est un problème de santé publique.

Activité 3 : La question de la prévention.

Pour faire face à l'épidémie de Covid 19, le gouvernement a mis en place un protocole de gestes barrières. Il n'est donc plus possible de se serrer la main.



Questionnement :

- a. Réalisez une recherche documentaire sur la façon de se dire bonjour dans les autres pays et choisissez celle qui vous semble la plus appropriée dans le contexte actuel.
- b. Précisez les différents objectifs de la prévention primaire, secondaire, tertiaire et illustrez chacun de ces niveaux de prévention par des actions pour lutter contre la Covid 19.
- c. Une diversité d'acteurs est impliquée dans la prévention de la COVID 19. Présentez la diversité des acteurs au niveau national, régional et local agissant pour la prévention de la Covid 19.

Pour récapituler les connaissances abordées, rendez-vous sur www.quiziniere.fr.
