

Compte-rendu de la rencontre entre les formateurs du DUT Carrières sociales (Nanterre) et des enseignants de STMS

-Février 2016-

Cette rencontre s'inscrit dans le cadre des travaux menés sur le continuum de formation de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur et plus particulièrement de la série ST2S au DUT Carrières sociales option éducation spécialisée (Université de Nanterre).

Objectifs de cette rencontre :

- ✓ mieux connaître le parcours de formation en DUT Carrières sociales option éducation spécialisée (contenu disciplinaire, méthodologique, insertion professionnelle, poursuites d'études) ;
- ✓ identifier les critères de sélection pour l'entrée dans cette formation.

Informations à la disposition des équipes et des élèves

- De nombreuses informations concernant ce parcours de formation sont présentes sur le site du DUT qui est régulièrement mis à jour (<https://carrieressocialesnanterre.u-paris10.fr>) ainsi que sur la page Facebook (<https://www.facebook.com/EducationSpecialiseeNanterre>).
- Les élèves souhaitant recevoir des informations plus précises sur cette poursuite d'études ont la possibilité de contacter des étudiants par l'intermédiaire de ces moyens de communication.
- Une vidéo de présentation du DUT Carrières sociales de Nanterre est en ligne sur youtube <https://www.youtube.com/watch?v=avDnNUaSluQ>.
- Les journées portes ouvertes permettent de rencontrer les étudiants et les formateurs.
- Il existe un MOOC (MOOC intitulé « entrer à l'IUT ») qui présente ce que sont les études en IUT (toutes spécialités confondues) et qui permet de bien identifier les particularités d'une poursuite d'études en IUT : entreraiut.fr

Remarques : des outils pour consolider son parcours d'orientation

- ✓ Une bibliographie répertoriant des ouvrages qui peuvent être lus par les élèves pour mieux connaître le domaine de l'éducation spécialisée sera prochainement mise en ligne sur ces sites ; ces ouvrages qui sont pour la plupart des biographies, peuvent être utilisés dans le cadre de l'AP ou des modules de préparation aux concours.
- ✓ La page Facebook présente de nombreuses ressources permettant aux élèves et étudiants de suivre l'actualité ; à utiliser de même dans le cadre de l'AP ou des modules.

Informations générales sur le contenu de la formation (cf diaporama joint au compte-rendu)

- Formation organisée en 4 semestres ; l'évaluation prend la forme de contrôles continus.
- Présence de 4 formateurs dont les enseignements sont complétés par des enseignements réalisés par professionnels en travail social et des universitaires d'autres parcours de formation.
- Nombre de semaines de stage important (2 fois 9 semaines en première année et 13 semaines en seconde année). Le premier stage a lieu dès le mois de novembre.

- Nombre important d'évaluations : 25 environ par semestre. Ces évaluations sont de différents types : contrôles de connaissances, devoirs mobilisant les capacités de réflexion, d'analyse, de synthèse, travaux de groupes (écrit commun, exposé).
- Les élèves ont un projet à mener en seconde année sur le territoire de Nanterre (projet tutoré).
- La maîtrise de la prise de notes à l'entrée dans la formation est un facteur important de bonne intégration dans la formation d'autant plus que les étudiants ont à faire face à des pédagogies très différentes selon les intervenants.

Point sur la sélection à l'entrée de la formation

- L'entrée dans la formation s'effectue par la procédure APB.
- La motivation de l'élève, son projet professionnel sont particulièrement importants car une lettre de motivation lui est demandée. La rédaction de cette lettre de motivation est guidée par des questions qui peuvent être travaillées avec les élèves dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation effectué en AP. Cette lettre de motivation pondère réellement les résultats scolaires car l'investissement de l'élève dans des actions de bénévolat en parallèle de sa scolarité ainsi que la connaissance qu'il possède du champ de l'éducation spécialisée sont des facteurs importants pour le recrutement (lettre et entretien).

Le DUT, et après ?

- Les étudiants titulaires du DUT Carrières sociales intègrent pour la plus large partie d'entre eux, une école de travail social pour passer ensuite le diplôme d'état d'éducateur spécialisé. Cette entrée en école de travail social s'effectue par l'intermédiaire du concours d'entrée qu'ils réussissent à 100%. La plupart d'entre eux intègrent directement la troisième année de formation après la réussite de ce concours mais parfois, par choix, ils préfèrent être admis en deuxième année.
 - D'autres possibilités de poursuites d'études existent pour les étudiants titulaires du DUT Carrières sociales : licence 3 sciences de l'éducation conduisant aux métiers de professeur des écoles ou de CPE ; licences professionnelles, telles que LP Métiers de la gestion des associations, LP Développement social et médiation par le sport.
- ➔ Le DUT Carrières sociales offre du temps aux étudiants pour affiner leur projet d'orientation qui peut ne pas être le DE ES.

Travaux à envisager l'an prochain :

- Mise en place de mini-stages pour les élèves : quelle classe ? sur quelle période ? selon quelles modalités ?
- Conception d'un outil de communication sous la forme d'un diaporama, pour la présentation de la formation aux élèves.