ATELIER DE TRAVAIL : BOUGE TA SANTÉ – Partie sur le diagnostic

Problématique de départ :
Comment le besoin à l'origine du projet « Bouge ta santé » a-t-il été identifié ?

Durée : 2 séances

Prérequis :
En thématique : notion de besoin
En méthodologie : la notion d'organisation, la place du projet dans le secteur sanitaire et social, les étapes de la démarche de projet (généralités), les acteurs du projet (programme de terminale).
Démarche d'étude de première

Quand ?
Retour des vacances de Toussaint ou fin novembre, en fonction de l'organisation interne du lycée

Activité technologique

« Depuis novembre 2010, l'atelier Santé Ville de Clichy-sous-Bois, la Maison de la diététique pour tous et le comité départemental olympique et sportif de Seine-Saint- Denis (CDOS 93), en lien avec la direction départementale de la cohésion sociale (DDCS 93) menaient des actions alliant sport-santé et alimentation : ateliers de promotion de l'équilibre alimentaire et de saines habitudes de vie au sein des centres sociaux et associations locales, accompagnement du public et coordination des acteurs locaux sur cette thématique.

Le déficit de l'offre sanitaire, des équipements sportifs et la prévalence de l'obésité, plus élevée que la moyenne nationale, les ont incités à travailler ensemble sur une action globale de promotion de l'activité physique. Ils se sont associés à la Mutualité française Île-de-France qui souhaitait expérimenter plus avant son programme intitulé « Bouge... une priorité pour ta santé » (initialement centré sur les collèges). L'agence régionale de santé Île-de-France (ARS IDF) s'est engagée à soutenir cette expérimentation à Clichy-sous-Bois de 2012 à 2014 … » Extraits Santé action 433 de septembre 2015 – Agence Santé publique France

Objectif : Montrer l'importance de l'analyse d'une situation, du diagnostic, d'un problème dans la démarche de projet

Annexe : Pages 2 à 7 incluses + page 17

Travail en groupe 2 à 3 élèves

Consignes

Après avoir répondu à toutes les questions, chaque groupe présente un prezi sur une question (groupe 1 – Q1, groupe 2- Q2….)

Document de travail

Expliquer comment le besoin à l'origine du projet "Bouge ta santé" a été identifié puis montrer en quoi ce diagnostic est une étape importante du projet.

Pour répondre à cette consigne, il faudra prendre soin de :

1. Présenter la démarche nécessaire pour réaliser le diagnostic du projet :
    a. *Identifier les différents contextes et justifier leur importance dans l'étude,*
    b. *Relever les différentes informations permettant de caractériser l'état de santé de la population cible et les classer.*
    c. *Présenter les outils de recueil de données ayant permis d'identifier le besoin et expliquer leur intérêt.*
2. Repérer les trois principaux porteurs du projet. Justifier pourquoi ces organisations sont compétentes pour porter ce projet.
3. Repérer le lien entre les objectifs du projet et les actions mises en œuvre dans le projet "Bouge ta santé".
4. Conclure en répondant au questionnement de départ.

<u>Remédiation (travail effectué par le groupe pour les premières questions)</u>

<u>1.</u> Présenter la démarche nécessaire pour réaliser le diagnostic du projet :

a. Identifier les différents contextes et justifier leur importance dans l'étude.
- *Reprendre le verbe de consigne : Qu'est-ce que « identifier »?*
- *Qu'est-ce qu'un contexte ? Explication si nécessaire - synonyme : environnement*
- *Retrouver les différents exemples de contextes dans le cadre du projet*
- *Qu'est-ce que « justifier » ?*
- *Replacer ces contextes dans le cadre d'une étude*

b. Relevez les différentes informations permettant de caractériser l'état de santé de la population cible et les classer.
- *Reprendre les verbes de la consigne : Qu'est-ce que « relever », « caractériser » ?*
- *Indiquer les différentes catégories de classement possibles pour les informations constituant le diagnostic*

c. Présentez les outils de recueil de données ayant permis d'identifier le besoin
- *Reprendre le verbe de consigne : Qu'est-ce que "présenter" ?*
- *Rappeler les différents outils de recueil de données et demander aux élèves de retrouver leur utilisation et d'expliquer dans quel cas ces derniers auraient pu être utilisés (= intérêts).*
- *Avantages et inconvénients*

Document de travail