

# Programme de formation

STMS

*Personnels Enseignants, d'Education, Psy EN*

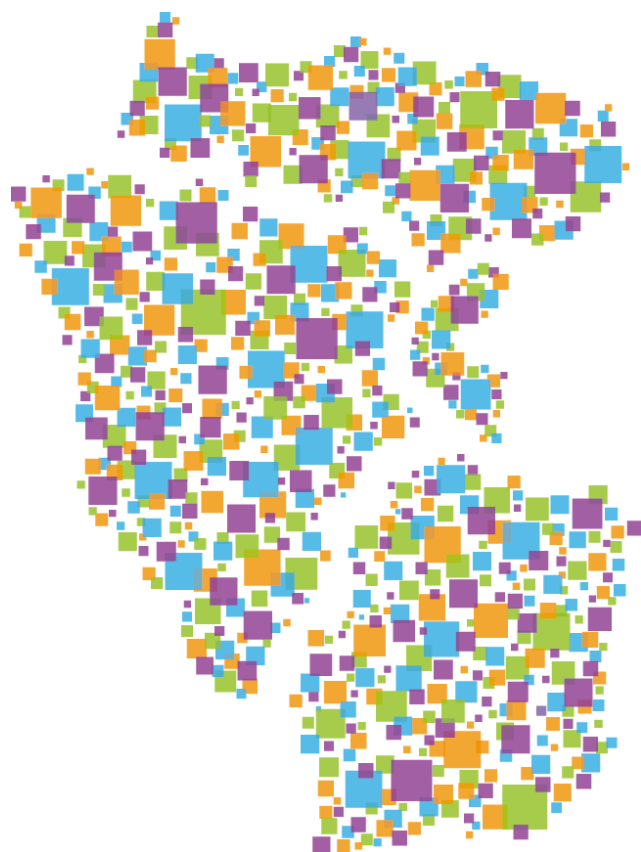
## 2019/2020

## SE FORMER

EN ÉQUIPE

EN INNOVANT

AVEC LE NUMÉRIQUE



TERRITOIRES ACTEURS



La DAFOR  
vous accompagne dans votre  
DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Le programme académique de formation accompagne les Enseignants, Personnels d'Education et Psychologues de l'Education nationale dans leur **développement professionnel** tout au long de leur carrière. Il a pour ambition de leur faire acquérir et renforcer progressivement leurs compétences professionnelles en fonction de leurs besoins individuels et collectifs et de leur permettre d'améliorer, d'enrichir et d'actualiser leurs pratiques.

Le programme académique de formation porte une attention particulière aux **entrants dans le métier** (contractuels, stagiaires, néotitulaires) et à l'accompagnement de la **mise en œuvre des priorités nationales et académiques**. Les formations relatives à l'**Ecole Inclusive (EI)**, au **Nouveau Lycée Général et Technologique (NLGT)** et à la **Transformation de la Voie Professionnelle (TVP)** font l'objet de documents de communication spécifiques (PDF) dans lesquels elles sont regroupées. Tous ces documents sont en ligne sur le site académique, à la rubrique [DAFOR](#).



## Avec quelles modalités ?

### Des modalités variées d'inscription aux formations

#### Candidature individuelle

Pour répondre aux besoins individuels de formation des personnels de l'académie afin :

- D'acquérir ou développer des compétences professionnelles ;
- D'évoluer dans leur carrière (ex : concours).

Le personnel s'inscrit sur GAIA.

Le supérieur hiérarchique donne un avis sur le ou les vœux.

#### Public désigné

Pour accompagner la mise en œuvre des priorités nationales et académiques par :

- Des animations pédagogiques (réformes, nouveaux programmes) ;
- La production de ressources par les groupes de travail ;
- La professionnalisation des personnels (ex : formateurs, tuteurs...).

La désignation des publics concernés dépend des corps d'inspection et des chefs d'établissement et de service.

#### Initiative locale

Pour former au plus près des territoires :

- Au niveau de l'établissement ou d'un regroupement d'établissements ;
- En réponse à un besoin d'équipe ;
- A partir d'une concertation entre les formateurs et les équipes.

Le chef d'établissement ou de service fait une demande de formation à la DAFOR puis, il inscrit les personnels concernés.

#### GAIA RESPO

Pour répondre à un besoin ponctuel, généralement issu des corps d'inspection.

La DAFOR envoie aux établissements et aux services concernés les informations sur l'ouverture et la mise en œuvre d'une formation.

Le chef d'établissement ou de service inscrit les personnels concernés sur GAIA.



## Avec quelle aide ?

- Un réseau de conseillers en ingénierie de formation de bassin
- Une équipe académique de conseillers en ingénierie de formation et de gestionnaires
- Un réseau de formateurs qualifiés
- Des informations actualisées sur l'espace DAFOR
- La possibilité de nous contacter en permanence (voir Missions & Contacts)



## Quand et comment ?

QUAND ?	COMMENT ?
<p>🕒 Du 03 juin au 03 juillet 2019 pour les formations débutant en septembre (préparation concours, Master, DU,...)</p> <p>🕒 Du 03 juin au 20 septembre pour les autres formations</p>	<p>S'inscrire sur <b>GAIA Bleu</b></p>  <p>⇒ Depuis <a href="#">ARIANE</a>, cliquer <b>ARENA</b>, <b>Gestion des personnels</b> puis <b>GAIA Accès individuel</b>.</p>

**Permanence téléphonique : Du 24 juin au 07 juillet 2019 et du 16 au 20 septembre 2019**

## PRESENTATION GLOBALE DU PROJET DE FORMATION

Les propositions de dispositifs de formation, conçues en cohérence avec les priorités nationales et académiques doivent permettre à chacun d'être acteur de sa formation.

Le plan académique de formation 2019/2020 en STMS et BSE s'inscrit dans la continuité du précédent. Il permet, grâce à la proposition de parcours de formation, de se professionnaliser de manière progressive et personnalisée en fonction de ses besoins.

L'utilisation du numérique se trouve au centre de plusieurs dispositifs, qu'ils soient proposés en présentiel (outils collaboratifs par exemple) ou sous format hybride (pédagogie inversée par exemple), tout comme les animations pédagogiques en lien avec la réforme du lycée et la mise en œuvre des nouveaux programmes en série ST2S.

Le colloque présente un temps fort de la formation, il est pensé en lien avec le contenu du nouveau programme de sciences et techniques sanitaires et sociales.

L'accompagnement des enseignements de BSE et de STMS en diplômes post-baccalauréat fait également partie des priorités de ce plan académique de formation.

<b>Public désigné</b> Identifiant Gaia <b>19A0251385</b>	<b>NLGT NOUVEAU PROGRAMME DE STSS EN ST2S</b>	<b>ORGANISME</b> : DAFOR VERSAILLES <b>Code thème</b> : 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC</b> : Enseignants de STMS intervenant en ST2S Public désigné <b>DUREE</b> : 6 heures  <b>MODALITE</b> : PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS</b> : Réfléchir/échanger sur la mise en oeuvre du nouveau programme de STSS. <b>CONTENUS</b> : Réflexion sur la progression pédagogique, sur la conception d'activités pédagogiques et technologiques, sur l'utilisation de l'outil numérique dans le cadre du nouveau programme. <b>MODALITE</b> : 6 h, 1er trimestre	
<b>Public désigné</b> Identifiant Gaia <b>19A0251386</b>	<b>NLGT NOUVELLES EPREUVES EN STSS</b>	<b>ORGANISME</b> : DAFOR VERSAILLES <b>Code thème</b> : 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC</b> : Enseignants de STMS intervenant en ST2S Public désigné <b>DUREE</b> : 6 heures  <b>MODALITE</b> : PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS</b> : Appréhender les nouvelles modalités d'évaluation en ST2S (épreuve écrite de STSS et épreuve orale terminale). <b>CONTENUS</b> : Présentation des modalités d'évaluation des élèves, réflexion sur les actions de formation à mettre en oeuvre dans le cadre de ces évaluations. <b>MODALITE</b> : 6 h, 2ème trimestre	
<b>Public désigné</b> Identifiant Gaia <b>19A0251387</b>	<b>NLGT GT RESSOURCES NOUVEAU PROG STSS</b>	<b>ORGANISME</b> : DAFOR VERSAILLES <b>Code thème</b> : 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC</b> : Enseignants de STMS intervenant en ST2S Public désigné	<b>OBJECTIFS</b> : Elaborer des ressources disciplinaires et didactiques concernant la mise en oeuvre du nouveau programme de STSS. <b>CONTENUS</b> : Conception de ressources disciplinaires et didactiques.	

<b>DUREE</b> : 18 heures	<b>MODALITE</b> : 18h, 1er trimestre
<b>MODALITE</b> : PRESENTIEL	

<b>Public désigné</b> Identifiant Gaia <b>19A0250759</b>	<b>GT CONCEPTION D OUTILS D'AIDE A L ORIENTATION</b>	<b>ORGANISME</b> : DAFOR VERSAILLES <b>Code thème</b> : 19AE Code DAFOR : MM
<b>PUBLIC</b> : Enseignants de STMS, BGB, SES, SVT <b>DUREE</b> : 18 heures <b>MODALITE</b> : PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS</b> : Concevoir des outils d'aide à l'orientation pour les élèves de seconde <b>CONTENUS</b> : Conception d'outils d'aide à l'orientation positive des élèves en classe de seconde (spécialités de la voie générale, ST2S, STL-biotechnologies) à destination des élèves, des professeurs, des familles. <b>MODALITE</b> : GT présentiel 1er trimestre	

<b>Candidature individuelle (IA)</b> Identifiant Gaia <b>19A0251388</b>	<b>OUTILS COLLABORATIFS-HETEROGENEITE DES ELEVES</b>	<b>ORGANISME</b> : DAFOR CRETEIL <b>Code thème</b> : 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC</b> : Enseignants de STMS intervenant en ST2S; inscription individuelle; Inter académique. Créteil pilote. <b>DUREE</b> : 15 heures <b>MODALITE</b> : HYBRIDE	<b>OBJECTIFS</b> : Utilisation d'outils collaboratifs dans le cadre des différentes activités possibles en série ST2S. <b>CONTENUS</b> : Présenter les pratiques collaboratives en Sciences et technologies de la santé et du social(ST2S) et leur utilisation dans le cadre des activités pédagogiques, interdisciplinaires et du projet technologique. Utiliser les outils simples et évolués de collaboration : espace numérique de travail, espaces de partages, cartes cognitives. Mobiliser ces outils pour répondre à l'hétérogénéité des élèves; intégrer ces outils dans la préparation des élèves à l'enseignement supérieur. <b>MODALITE</b> : 15h:12h en présentiel, 3h asynchrone	

<b>Candidature individuelle (IA)</b> Identifiant Gaia <b>19A0251389</b>	<b>NUMERIQUE - ANALYSE DES FAITS SANITAIRES ET SOCIAUX</b>	<b>ORGANISME</b> : DAFOR CRETEIL <b>Code thème</b> : 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC</b> : Enseignants de STMS intervenant en ST2S; inscription individuelle; Inter académique. Créteil pilote. <b>DUREE</b> : 6 heures <b>MODALITE</b> : PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS</b> : Intégrer le tableur grapheur dans l'enseignement des sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS). <b>CONTENUS</b> : Prendre en main le tableur grapheur pour traiter des données afin de caractériser un phénomène. Montrer une évolution. Comparer des populations. Mettre en évidence les caractéristiques d'une population, d'un territoire. <b>MODALITE</b> : 6 heures	

<b>Candidature individuelle</b> Identifiant Gaia <b>19A0251390</b>	<b>NUMERIQUE ET PEDAGOGIE INVERSEE EN ST2S/STMS</b>	<b>ORGANISME</b> : DAFOR VERSAILLES <b>Code thème</b> : 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC</b> : Enseignants de STMS: académique; inscriptions individuelles <b>DUREE</b> : 18 heures <b>MODALITE</b> : HYBRIDE	<b>OBJECTIFS</b> : Découvrir la pratique de la pédagogie inversée en ST2S. S'approprier différents outils numériques permettant cette pratique. <b>CONTENUS</b> : Présentation des outils et des notions relatives à la formation à distance. expérimentation des outils, notamment une situation de classe et une AT mettant en oeuvre la pédagogie inversée. Echanges des points de vue et expériences. <b>MODALITE</b> : Deuxième et troisième trimestres; 12h en présentiel et 6 h à distance; Marly le Roi	

<b>Candidature individuelle</b> Identifiant Gaia <b>19A0251391</b>	<b>PEDAGOGIE INVERSEE / MISE EN ACTIVITE EN STMS 2/2</b>	<b>ORGANISME</b> : DAFOR VERSAILLES <b>Code thème</b> : 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC</b> : Enseignants de STMS: académique; inscriptions individuelles <b>DUREE</b> : 18 heures <b>MODALITE</b> : HYBRIDE	<b>OBJECTIFS</b> : Consolider la pratique de la pédagogie inversée. Donner du sens aux différents activités et temps d'apprentissage en présentiel lorsque l'on pratique la pédagogie inversée. <b>CONTENUS</b> : Poursuivre la réflexion autour de la pédagogie inversée et de la manipulation des outils numériques et imaginer des scénarios innovants pour les élèves lors des temps en présentiel. <b>MODALITE</b> : deuxième trimestre; 12 heures en présentiel et 6 heures à distance, DANE, Marly le Roi	

<b>Candidature individuelle</b> Identifiant Gaïa <b>19A0251392</b>	<b>NUMERIQUE / DEMARCHE DE PROJET EN STSS</b>	<b>ORGANISME :</b> DAFOR VERSAILLES <b>Code thème :</b> 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC :</b> Enseignants de STMS: académique; inscriptions individuelles <b>DUREE:</b> 12 heures  <b>MODALITE :</b> HYBRIDE	<b>OBJECTIFS :</b> Découvrir, manipuler et s'approprier des outils numériques qui permettent d'accompagner dans la démarche de projet <b>CONTENUS :</b> Apports théoriques et méthodologiques spécifiques à l'accompagnement de projet à l'aide d'outils numériques. Découverte, manipulation des outils numériques favorisant un accompagnement en méthodologie de projet. Construction et analyse de pratiques numériques en vue d'un réinvestissement. <b>MODALITE :</b> 12h, deuxième trimestre; 9 heures en présentiel et 3 heures à distance, Marly le roi	
<b>Public désigné</b> Identifiant Gaïa <b>19A0251393</b>	<b>DEVELOPPER LA LIAISON ST2S ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</b>	<b>ORGANISME :</b> DAFOR VERSAILLES <b>Code thème :</b> 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC :</b> Enseignants de STMS intervenant en ST2S; public désigné; académique <b>DUREE:</b> 6 heures  <b>MODALITE :</b> PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS :</b> Favoriser la poursuite d'études universitaires des élèves en ST2S. <b>CONTENUS :</b> Mettre en place des dispositifs pédagogiques ou d'accompagnement dans le cadre de la liaison entre le cycle terminal et le cycle licence. <b>MODALITE :</b> 6 heures, 1er trimestre	
<b>Public désigné</b> Identifiant Gaïa <b>19A0251394</b>	<b>ACCOMPAGNER MISE EN OEUVRE REINGENIERIE DU DE CESF</b>	<b>ORGANISME :</b> DAFOR VERSAILLES <b>Code thème :</b> 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC :</b> Enseignant se STMS intervenant en DE CESF. Public désigné. Inter académique. Créteil pilote <b>DUREE:</b> 12 heures  <b>MODALITE :</b> PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS :</b> Actualiser les stratégies pédagogiques dans le cadre de la mise en œuvre du nouveau référentiel <b>CONTENUS :</b> Travailler sur des stratégies pédagogiques permettant une optimisation de l'acquisition des compétences dans les différents domaines de compétences dans le cadre de la réingénierie du diplôme <b>MODALITE :</b> 12 heures, 2ème trimestre	
<b>Public désigné (IA)</b> Identifiant Gaïa <b>19A0251395</b>	<b>CONCEVOIR UN PLAN DE FORMATION EN BTS MSE</b>	<b>ORGANISME :</b> DAFOR VERSAILLES <b>Code thème :</b> 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC :</b> Enseignants de biotechnologies, d'Economie-gestion, de physique-chimie et de STI intervenant en BTS MSE. Public désigné. Inter académique. Versailles pilote. <b>DUREE:</b> 6 heures  <b>MODALITE :</b> PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS :</b> Concevoir un plan de formation en équipe en tenant compte de la diversité des publics accueillis. <b>CONTENUS :</b> Réflexion sur les atouts et les fragilités des différents publics accueillis en BTS MSE; travail sur les stratégies pédagogiques à mettre en œuvre, sur la conception d'un plan de formation. <b>MODALITE :</b> 6h 2 ème trimestre	
<b>Public désigné (IA)</b> Identifiant Gaïa <b>19A0251396</b>	<b>CONCEVOIR UN PLAN DE FORMATION EN BTS SP3S</b>	<b>ORGANISME :</b> DAFOR VERSAILLES <b>Code thème :</b> 19IC Code DAFOR :
<b>PUBLIC :</b> Enseignants de STMS et d'Economie gestion intervenant en STS SP3S. Public désigné. Inter académique. Créteil pilote. <b>DUREE:</b> 6 heures  <b>MODALITE :</b> PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS :</b> Concevoir un plan de formation en équipe en tenant compte de la diversité des publics accueillis. <b>CONTENUS :</b> Réflexion sur les atouts et les fragilités des différents publics accueillis en BTS SP3S; travail sur les stratégies pédagogiques à mettre en œuvre, sur la conception d'un plan de formation. <b>MODALITE :</b> 6heures, 2ème trimestre	
<b>Public désigné (IA)</b>	<b>DIVERSIFIER LES STRATEGIES PEDAGOGIQUES EN BTS ESF</b>	<b>ORGANISME :</b> DAFOR VERSAILLES

<b>Identifiant Gaia</b> <b>19A0251397</b>		<b>Code thème : 19IC</b> Code DAFOR :
<b>PUBLIC</b> : Enseignants de STMS, d'Economie gestion, de biotechnologies, d'arts appliqués intervenant en BTS ESF. Public désigné. Inter académique. Versailles pilote <b>DUREE</b> : 6 heures  <b>MODALITE</b> : PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS</b> : Développer des stratégies pédagogiques différenciées au regard de la diversité des publics accueillis en ESF. Construire un plan de formation en conséquence. <b>CONTENUS</b> : Lister les compétences professionnelles développées par chaque module d'enseignement. Travailler sur des activités inter-modules permettant le développement de compétences professionnelles en lien avec les parcours des étudiants. Appréhender les éléments d'un plan de formation. <b>MODALITE</b> : 6heures, 2ème trimestre	

<b>Public désigné (IA)</b> <b>Identifiant Gaia</b> <b>19A0251398</b>	<b>ACCOMPAGNER BTS MECP</b>	<b>ORGANISME</b> : DAFOR VERSAILLES <b>Code thème : 19IC</b> Code DAFOR :
<b>PUBLIC</b> : Enseignants d'esthétique, d'Economie-gestion, d'arts appliqués, de LV intervenant en BTS MECP. Public désigné. Inter académique. Versailles pilote <b>DUREE</b> : 6 heures  <b>MODALITE</b> : PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS</b> : Construire un plan de formation en tenant compte de la diversité des publics. <b>CONTENUS</b> : Analyse des résultats de la session d'examen. Travail sur les activités permettant le développement de compétences professionnelles en lien avec la construction d'un plan de formation cohérent. <b>MODALITE</b> : 6h 2 ème trimestre	

<b>Candidature individuelle (IA)</b> <b>Identifiant Gaia</b> <b>19A0251399</b>	<b>COLLOQUE: BESOINS/INTERVENTION EN SANTE SOCIAL</b>	<b>ORGANISME</b> : CRSMS <b>Code thème : 19IC</b> Code DAFOR :
<b>PUBLIC</b> : Enseignants de STMS ; inter académique, Versailles pilote inscription individuelle <b>DUREE</b> : 12 heures  <b>MODALITE</b> : PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS</b> : Appréhender les démarches d'études et de besoins, de diagnostics nécessaires à l'appréhension des questions de santé et sociales, leurs constructions, les questions éthiques et méthodologiques. Situer comment se construit l'articulation entre ce que produisent les démarches et les choix en terme de mode d'intervention. <b>CONTENUS</b> : Approche historique, enjeux, états des lieux, expériences de terrain. <b>MODALITE</b> : 12 heures, février- mars 2020	

<b>Public désigné</b> <b>Identifiant Gaia</b> <b>19A0251400</b>	<b>SCIENCES ET HUMANITES 2/2 PROJET D ETABLISSEMENT</b>	<b>ORGANISME</b> : DAFOR VERSAILLES <b>Code thème : 19IC</b> Code DAFOR :
<b>PUBLIC</b> : Enseignants de STMS, BGB, philosophie, histoire-géographie, lettres mettant en oeuvre le projet sciences et humanités; académique; public désigné. <b>DUREE</b> : 6 heures  <b>MODALITE</b> : PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS</b> : Mutualiser les pratiques dans le cadre de la mise en oeuvre du projet sciences et humanités. <b>CONTENUS</b> : Présentation de la mise en oeuvre du projet sciences et humanités dans chaque établissement. Réunion bilan de fin d'année. <b>MODALITE</b> : 6h 3ème trimestre	

<b>Public désigné</b> <b>Identifiant Gaia</b> <b>19A0251645</b>	<b>ANIMER UN RESEAU DE FORMATEURS STMS</b>	<b>ORGANISME</b> : DAFOR VERSAILLES <b>Code thème : 19LB</b> Code DAFOR : FM
<b>PUBLIC</b> : Formateurs STMS; académique; public désigné <b>DUREE</b> : 6 heures	<b>OBJECTIFS</b> : Optimiser les formations disciplinaires proposées. <b>CONTENUS</b> : Réflexion sur l'articulation des différentes formations proposées en tenant compte des besoins des enseignants	



<b>MODALITE : PRESENTIEL</b>	<b>MODALITE : 6h 1er trimestre et 2ème trimestre</b>	
<b>Public désigné</b> Identifiant Gaia <b>19A0251764</b>	<b>PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS STMS CONTRACTUELS</b>	<b>ORGANISME : DAFOR VERSAILLES</b> <b>Code thème : 19MB</b> Code DAFOR : FM
<b>PUBLIC :</b> Enseignants de STMS contractuels, public désigné <b>DUREE:</b> 12 heures <b>MODALITE :</b> PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS :</b> Acquérir des compétences professionnelles <b>CONTENUS :</b> Développer les compétences professionnelles nécessaires pour une entrée dans le métier. Conception d'une progression pédagogique, d'une séquence, d'activités pédagogiques; présentation des exigences de la formation. <b>MODALITE :</b> 12h, 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> trimestre	
<b>Public désigné</b> Identifiant Gaia <b>19A0251768</b>	<b>FORMATION DES ENS NEOTIT ET CONTRACTUELS 1/2</b> <b>MODULE 1 : DECOUVERTE DE ACADEMIE DE VERSAILLES</b>	<b>ORGANISME : DAFOR</b> <b>Code thème : 19MB</b> Code DAFOR : FM
<b>PUBLIC :</b> Les enseignants T1 Etant pour la grande majorité des enseignants provenant d'autres académies. Nouveaux enseignants contractuels. Public désigné. <b>DUREE:</b> 3 heures <b>MODALITE :</b> PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS :</b> Présentation de l'académie et des différents interlocuteurs pour les enseignants de STMS et BGB, et leurs missions. <b>CONTENUS :</b> animation <b>MODALITE :</b> public désigné 3 h	
<b>Public désigné</b> Identifiant Gaia <b>19A0251722</b>	<b>ACCOMPAGNER PROFESSIONNALISATION T1</b>	<b>ORGANISME : DAFOR VERSAILLES</b> <b>Code thème : 19MA</b> Code DAFOR : FM
<b>PUBLIC :</b> Enseignants de STMS entrant dans le métier; académique; public désigné <b>DUREE:</b> 12 heures <b>MODALITE :</b> PRESENTIEL	<b>OBJECTIFS :</b> Consolider ses compétences professionnelles <b>CONTENUS :</b> Travaux sur les exigences de la formation, sur la conception d'activités technologiques, sur l'accompagnement des épreuves de PT <b>MODALITE :</b> 12h 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> trimestre	
<b>Candidature individuelle (IA) FERME EN JUILLET</b> Identifiant Gaia <b>19A0251802</b>	<b>AGREGATION SCIENCES MEDICO SOCIALES</b>	<b>ORGANISME : RECTORAT DE CRETEIL</b> <b>Code thème : 19NC</b> Code DAFOR : PS
<b>PUBLIC :</b> Agents publics qui justifient des conditions requises pour s'inscrire au concours de l'agrégation interne de Sciences médico-sociales. Formation inter-académique Paris-Créteil- Versailles. <b>DUREE:</b> 58 heures <b>MODALITE :</b> HYBRIDE	<b>OBJECTIFS :</b> Se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission du concours de l'agrégation interne de Sciences médico-sociales <b>CONTENUS :</b> Apports théoriques et méthodologiques spécifiques à chaque épreuve, avec notamment un temps dédié aux méthodologies en santé et action sociale et un temps sur la pédagogie et la didactique pour expliciter et justifier des processus d'apprentissage <b>MODALITE :</b> Formation inter-académique Paris-Créteil- Versailles. L'inscription engage à une présence régulière et à un travail personnel soutenu. Les séances en présentiel (4 journées de 6 heures) se dérouleront le mercredi à la Sorbonne ( Salle DAFOR ). La première	