**AT : Préoccupation de santé publique et reconnaissance des problèmes sanitaires par la collectivité**

***Niveau : Première***

***Pôle : Etat de santé et de bien-être social.***

***Partie du programme : Comment émergent les problèmes de santé et les problèmes sociaux ?***

***Préoccupations de SP et reconnaissance des problèmes sanitaires par la collectivité :***

* ***Notions de risques en santé publique, de crise sanitaire, de problèmes de santé***

*Durée* : 4 à 6H

*Objectifs* :

* Définir les termes « risque sanitaire » et « crise sanitaire »
* Identifier une crise sanitaire

*Prérequis :*

* Définir la santé publique et un problème de santé publique
* Identifier les indicateurs de santé et les déterminants de santé.

**Partie I. Activité d’approche**

* **Séquence film fractionné « Contagion » ou « VIH : histoire d’une épidémie », « Les sentinelles », « Demain, tous crétins »**: dégager les idées essentielles ressortant du film à l’ide d’un guide de visionnage (reste à concevoir)
* **Outils**: guide de visionnage, prise de notes

**Partie II.**

*Travail de groupe  (3-4 élèves)*

Choisir d’un thème présentant un risque ou une crise sanitaire.

Effectuer des recherches sur le thème choisi.

* La dengue
* Chikungunya
* Canicule
* L’Ebola
* Pandémie grippale
* Risques liées au grand froid
* Peste à Madagascar
* Sang contaminé
* Maladie Creutzfeld Jacob (vache folle)
* Grippe aviaire

**Partie III.**

A l’aide du film visionné en cours, des documents fournis, et des recherches effectuées, démontrer que le « thème choisi » est une crise sanitaire.

*Restitution sous forme d’une présentation orale.*