**Activité technologique**

**Titre : Les acteurs sociaux dans la lutte contre la e-exclusion**

**Niveau classe terminale**

**Pôle politiques et dispositifs de santé publique et d’action sociale.**

**Partie 8 : Quels politiques et dispositifs sociaux pour favoriser le bien-être social ?**

Organisation et fonctionnement des dispositifs et institutions, l’exemple des dispositifs de lutte contre la pauvreté et l’exclusion sociale

**Contextualisation***: Alors que le plan pluriannuel de lutte contre la pauvreté et pour l’inclusion sociale mise notamment sur la simplification administrative pour réduire l’exclusion et, en particulier, le phénomène de non-recours, sur le terrain, cette même simplification semble produire l’effet contraire, explique Pierre Mazet, chercheur à l’Observatoire des non-recours aux droits et services.*

**MAZET Pierre.** La dématérialisation est un facteur d’exclusion ! ***La Gazette des communes.***

Publié le 01/07/2016.

**Consigne : Montrer comment les acteurs du programme « Connexions solidaires » apportent une réponse à la e-exclusion.**

**Modalité de travail**: Travail de groupe ; visionnage individuel de la vidéo.

**Objectifs :**

* Illustrer la place des associations dans la lutte contre l’exclusion.
* Montrer la diversité et la complémentarité des acteurs sur un territoire.\*

**Prérequis :**

* les liens entre précarité, pauvreté ou exclusion sociale et difficulté d’accès aux droits
* un dispositif facilitant l’accès aux droits
* compétences numériques sur les outils à concevoir

**Durée** : 2 x 2h

**Production finale :**

* Créer une diapositive interactive pour répondre à la consigne (ex. Genially ou Thinglink)
* Restitution orale du travail.

*Remarque de l’inspection : la diapositive interactive présente un intérêt si celle-ci est destinée à être visualisée à distance.*

**Compétences développées :**

* prise de notes, écoute active
* sélection et synthèse de l’information
* utilisation d’une application
* travail en équipe
* exposé d’un travail

**Choix des ressources** :

* Conférence Emmaus Connect, Octobre 2014 : <https://www.dailymotion.com/video/x28p80j>

(Durée : 38 min-> difficultés à rester concentrer/ longueur de la vidéo)

* Site Web Emmaüs Connect: <http://emmaus-connect.org/nos-actions-de-terrain/>

**Quelles connaissances à mobiliser ?**

* problème social : exclusion, e-exclusion, population visée, conséquences individuelles/ collectives de la e-exclusion
* Programme « Connexions solidaires » : les actions/ réponses
* les acteurs, la complémentarité des acteurs

**Elément motivant/ original :**

* Conférence d’une professionnelle ancrée dans la réalité de terrain
* Utilisation d’un support audio-visuel et d’un support numérique interactif.

**Plus-value par rapport à une activité classique :**

* Conférence d’une professionnelle (directrice adjointe d’Emmaüs) qui utilise le vocabulaire spécifique de l’action sociale
* Les élèves écoutent, en autonomie la vidéo, à leur rythme

**Difficultés de conception** :

* Ecoute et retranscription de la vidéo : temps variable selon les élèves => différence d’avancement du travail selon les groupes à gérer.
* Guidance des élèves : comment chaque élève va-t-il atteindre l’objectif ? possibilité d’apporter une aide différenciée en fonction de l’avancée/ difficultés dans le travail des groupes.