**Fiche élaboration d’une Activité Technologique**

Pôle : Méthodologie appliquée au secteur sanitaire et social : comment les études contribuent-elles à la connaissance de l’état de santé et de bien-être des populations ?

Partie du Programme :

* Méthodes et outils d’enquête
* Traitement des données
* Présentation de l’étude

Titre : Etat de santé et de bien-être des élèves du lycée.

Objectifs :

* Elaborer des outils de recueil de données
* Traiter et analyser les données recueillies
* Présenter les résultats
* Comprendre l’importance de la démarche d’étude dans le cadre d’une démarche de projet

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMER***Place de l’information ? Quelles ressources ? Pour quelle utilisation ? Quels contextes ?*  | Sollicitation de l’infirmière dans le cadre de la mise en place d’actions de prévention au sein du lycée. L’infirmière est le commanditaire de cette étude  |
| **MOTIVER***Facteurs de motivation ?*  | La mise en pratique des acquis dans un contexte réel.  |
| **ACTIVER***Quelles activités pour quelles compétences ?*  |  |
| **INTERAGIR***Quelles interactions ? de quels types ? Avec qui ? A quels moments de l’activité ?* | Avec l’infirmière, avec l’enseignant, avec les lycéens, au sein de chaque groupe, ...  |
| **PRODUIRE***Quelle production finale ? Quelle évaluation ?* | Elaboration d’une partie de l’étude correspondant à un élément du diagnostic d’une démarche de projet.  |

Source : Travaux de Marcel Lebrun, universitaire à Louvain.

**Fiche “Contenu de l’Activité Technologique”**

Pôle : méthodologie appliquée au secteur sanitaire et social : comment les études contribuent-elles à la connaissance de l’état de santé et de bien-être des populations ?

Partie du Programme :

* Méthodes et outils d’enquête
* Traitement des données
* Présentation de l’étude

Titre : Etat de santé et de bien-être des élèves du lycée.

Objectifs :

* Elaborer des outils de recueil de données
* Traiter et analyser les données recueillies
* Présenter les résultats
* Comprendre l’importance de la démarche d’étude dans le cadre d’une démarche de projet

Compétences mobilisées :

* Travailler en autonomie et en équipe
* Rédiger, analyser

Prérequis :

* Connaissance des étapes de la démarche d’étude
* Notions de santé et de bien-être social
* Notion de déterminant

Contexte :

Dans le cadre des missions de l’infirmière et plus précisément les missions de prévention au sein du lycée, celle-ci fait appel aux élèves afin qu’ils conçoivent des outils de recueil de données pour enrichir le diagnostic qu’elle a pu conduire elle-même. Cette enquête se situe dans le cadre d’une démarche de projet qui sera mise en œuvre par l’infirmière en collaboration avec d’autres professionnels suite à l’identification d’un besoin sur un territoire (le lycée).

Ressources/outils :

* Sphinx plus
* Google drive pour le partage de fichiers et Google Forms pour la réalisation et le traitement d’un questionnaire
* Ethnos

Modalités de travail :

* Travail par groupe de 3 avec des retours réguliers auprès de l’enseignant.
* Travail durant 5 semaines à raison de 3 heures par semaine (hors temps de passation des questionnaires).
* Une implication entre chaque séance en classe sera nécessaire

**Activités** (dont la production finale) :

1. Elaborer une grille d’entretien en prévision de la rencontre avec l’infirmière.
**OU**
Exposé de l’infirmière / un représentant du comité de santé / un responsable de la restauration / un représentant du CVL / sur les besoins au sein du lycée.

*Remarque de l’inspection : Le contexte de cette étude pratique se doit d’être complété pour permettre aux élèves d’élaborer des outils de recueil de données en effectuant de réels choix par rapport au contexte présenté. En amont de cette première partie, il peut s’avérer nécessaire de préciser les objectifs de l’entretien qui sera conduit ou ceux des interventions des différents professionnels.*

1. Concevoir un questionnaire
	1. Identification de l’échantillon
	2. Caractéristiques de l’enquête
	3. Réflexion sur les modalités d’administration
	4. Réalisation du questionnaire
	5. Test
	6. Passation

Remarque :
Possibilité d’élaborer le questionnaire sur google forms et de l’administrer sous format numérique.

1. Traiter et analyser les données recueillies
2. Présenter les résultats des études à l’infirmière dans un rapport
3. Intervention de l’infirmière pour présenter l’utilisation des résultats de l’étude dans le cadre de la mise en place d’actions de prévention, ....

*Remarque de l’inspection : une justification des outils utilisés et des choix réalisés lors de la conception de ceux-ci doit compléter cette activité très pratique.*